

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM-V**

**2024-2025**

**EĞİTİM PROGRAMI**

**AKADEMİK TAKVİMİ**

**2024–2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **09.09.24**  **27.09.24** | **30.09.24**  **18.10.24** | **21.10.24**  **08.11.24** | **11.11.24**  **29.11.24** | **02.12.24**  **20.12.24** | **23.12.24**  **10.01.25** | **11.01.25**  **26.01.25** | **27.01.25**  **14.02.25** | **17.02.25**  **07.03.25** | **10.03.25**  **28.03.25** | **31.03.25**  **18.04.25** | **21.04.25**  **09.05.25** | **12.05.25**  **30.05.25** |
| 1 | FTR | Grup 1 |  |  | Grup 4 |  |  | **Y** | Grup 3 |  |  | Grup2 |  |  |
| 2 | ENFEKSİYON |  | Grup 1 |  |  | Grup 4 |  | **A** |  | Grup3 |  |  | Grup2 |  |
| 3 | ÜROLOJİ |  |  | Grup 1 |  |  | Grup 4 | **R** |  |  | Grup3 |  |  | Grup2 |
| 4 | PSİKİYATRİ  ÇOCUKPSİ. | Grup2 |  |  | Grup 1 |  |  | **I** | Grup 4 |  |  | Grup3 |  |  |
| 5 | NÖROŞİRUJİ |  | Grup2 |  |  | Grup 1 |  | **Y** |  | Grup 4 |  |  | Grup3 |  |
| 6 | DERMATOLOJİ |  |  | Grup2 |  |  | Grup 1 | **I** |  |  | Grup 4 |  |  | Grup3 |
| 7 | GÖZ | Grup3 |  |  | Grup2 |  |  | **L** | Grup1 |  |  | Grup4 |  |  |
| 8 | NÖROLOJİ |  | Grup3 |  |  | Grup2 |  | **T** |  | Grup1 |  |  | Grup4 |  |
| 9 | KBB |  |  | Grup3 |  |  | Grup2 | **A** |  |  | Grup1 |  |  | Grup4 |
| 10 | ÇOCUK CER.  KVC | Grup 4 |  |  | Grup3 |  |  | **T** | Grup2 |  |  | Grup1 |  |  |
| 11 | ORTOPEDİ |  | Grup 4 |  |  | Grup3 |  | **İ** |  | Grup2 |  |  | Grup1 |  |
| 12 | ADLİ TIP  SEÇMELİ\* |  |  | Grup 4 |  |  | Grup3 | **L** |  |  | Grup2 |  |  | Grup1 |

**\*SEÇMELİSTAJLAR: 1- TIBBİ BİYOKİMYA (1 HAFTA) 2– RADYASYON ONKOLOJİSİ (1 HAFTA) 3- GÖĞÜS CERRAHİSİ (1 HAFTA) 4- PLASTİK CERRAHİ (1 HAFTA) 5 –NÜKLEER TIP (1 HAFTA)**

**Stajer öğrenciler Ana Bilim Dalı aktif olarak çalışan tüm klinik bölümlerden 1 tane 1 haftalık staj seçebileceklerdir.**

**2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde staj grupları 4 grup halinde uygulanacaktır. 2+1 Haftalık Staj blokların staj tarihleri alt sayfada gösterilmiştir.**

**Toplam Eğitim Süresi : 36 Hafta Yarı yıl Tatili: 11 Ocak 2025–26 Ocak 2025**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KALP VE DAMAR CERRAHİ – ÇOCUK CERRAHİ STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **GRUP** | **STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **STAJ BİTİŞ TARİHİ** |
| Çocuk Cerrahisi | 4 | 09.09.2024 | 13.09.2024 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 4 | 16.09.2024 | 27.09.2024 |
| Çocuk Cerrahisi | 3 | 11.11.2024 | 15.11.2024 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 3 | 18.11.2024 | 29.11.2024 |
| Çocuk Cerrahisi | 2 | 27.01.2025 | 31.01.2025 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 2 | 03.02.2025 | 14.02.2025 |
| Çocuk Cerrahisi | 1 | 14.04.2025 | 18.04.2025 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 1 | 31.03.2025 | 11.04.2025 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**PSİKİYATRİ – ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞ. VE HAST. STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **GRUP** | **STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **STAJ BİTİŞ TARİHİ** |
| Psikiyatri | 2 | 09.09.2024 | 20.09.2024 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 2 | 23.09.2024 | 27.09.2024 |
| Psikiyatri | 1 | 11.11.2024 | 22.11.2024 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 1 | 25.11.2024 | 29.11.2024 |
| Psikiyatri | 4 | 27.01.2025 | 07.02.2025 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 4 | 10.02.2025 | 14.02.2025 |
| Psikiyatri | 3 | 31.03.2025 | 11.04.2025 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 3 | 14.04.2025 | 18.04.2025 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ADLİ TIP VE SEÇMELİ STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **GRUP** | **STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **STAJ BİTİŞ TARİHİ** |
| Adli Tıp | 4 | 21.10.2024 | 01.11.2024 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 4 | 04.11.2024 | 08.11.2024 |
| Adli Tıp | 3 | 23.12.2024 | 03.01.2025 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 3 | 06.01.2025 | 10.01.2025 |
| Adli Tıp | 2 | 10.03.2025 | 21.03.2025 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 2 | 24.03.2025 | 28.03.2025 |
| Adli Tıp | 1 | 12.05.2025 | 23.05.2025 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 1 | 26.05.2025 | 30.05.2025 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ**

**(11 HAZİRAN- 27 HAZİRAN 2024 ARASI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj | Tarih | Saat |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı | 11.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Ortopedi ve Travmatoloji Stajı | 12.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı | 13.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Çocuk Cerrahisi Stajı | 16.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı | 17.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Üroloji Stajı | 18.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı | 19.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı | 20.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı | 23.06.2025 | 09.00-12.00 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı | 23.06.2025 | 13.00-17.00 |
| Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı | 24.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Göz Hastalıkları Stajı | 25.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Nöroloji Stajı | 26.06.2025 | 09.00-17.00 |
| Adli Tıp | 27.06.2025 | 09.00-12.00 |
| Seçmeli Staj (1Haftalık) | 27.06.2025 | 13.00-17.00 |

**YÖNETİCİLERİMİZ**

|  |  |
| --- | --- |
| REKTÖR | PROF. DR. YILMAZ CAN |
| REKTÖR YARDIMCISI | PROF. DR. GÜVEN ÖZDEM |
| REKTÖR YARDIMCISI | PROF. DR. HÜSEYİN ŞAHİN |
| REKTÖR YARDIMCISI | PROF. DR. EMEL UZUNOĞLU |
| DEKAN | PROF. DR. ERDAL AĞAR |
| DEKAN YARDIMCISI | DOÇ. DR. TUĞRUL KESİCİOĞLU |
| DEKAN YARDIMCISI | DOÇ. DR. ŞEBNEM ALANYA TOSUN |
| TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI | PROF. DR. AHMET SALBACAK |
| DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI | PROF. DR. ALPTEKİN TOSUN |
| CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖL. BAŞKANI | PROF. DR. İLKER ŞENGÜL |
| BAŞ KOORDİNATÖR | DOÇ. DR. ŞEBNEM ALANYA TOSUN |
| DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ  DÖNEM I KOORDİNATÖR YRD. | DR. ÖĞR.ÜYESİ FUNDA D. KORKMAZ  DR. ÖĞR. ÜYESİ HASAN SERDAR MUTLU |
| DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ  DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD. | PROF. DR. GÜLAY HACIOĞLU  DR. ÖĞR. ÜYESİ EGEMEN AKGÜN |
| DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ  DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. | DR. ÖĞR. ÜYESİ ESMA ÇINAR  DR.ÖĞR. ÜYESİ SEVDA DALAR |
| DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ  DÖNEM IV KOORDİNATÖR YRD. | DOÇ. DR. EMRE YILMAZ  DR. ÖĞR. ÜYESİ SELDA GÜNAYDIN |
| DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ  DÖNEM V KOORDİNATÖR YRD. | DOÇ. DR. İLKER FATİH SARI  DOÇ. DR. HALİL İLHAN AYDOĞDU |
| DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ  DÖNEM VI KOORDİNATÖR YRD. | DR. ÖĞR. ÜYESİ ASUMAN OKUR  DR. ÖĞR. ÜYESİ BİLGE OLGUN KELEŞ |
| MBU KOORDİNATÖRÜ  MBU KOORDİNATÖR YRD. | DOÇ. DR. CEREN VARER AKPINAR  DR. ÖĞR. ÜYESİ NESLİŞAH GÜREL KÖKSAL |
| FAKÜLTE SEKRETERİ | HÜSAMETTİN YAVUZ |

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Doç. Dr. Fazıl KULAKLI  Doç. Dr. İlker Fatih SARI  Dr. Öğr. Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ  Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 31 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 58 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **FTR STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Osteoartrit | | | TT-K-İ |
| Ailevi akdeniz ateşi | | | ÖnT-İ |
| Akut romatizmal ateş | | | T-K |
| Artrit | | | T |
| Behçet hastalığı | | | ÖnT |
| Disk hernisi | | | T-K |
| Fibromiyalji | | | T |
| Gut hastalığı | | | ÖnT-K |
| İnme | | | A-K-İ |
| İlaç Yan Etkileri | | | T-A-K-İ |
| Multiple skleroz | | | ÖnT |
| Omurga şekil bozuklukları | | | T-K |
| Osteoporoz | | | ÖnT-K |
| Parkinson hastalığı | | | ÖnT |
| Romatoid artrit | | | ÖnT |
| Serebral palsi | | | ÖnT |
| Sistemik lupus eritematosus | | | ÖnT |
| Sjögren Sendromu | | | ÖnT |
| Skleroderma | | | ÖnT |
| Spinal kord bası sendromu | | | ÖnT |
| Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit) | | | ÖnT |
| Tenosinovitler | | | TT |
| Vaskülit | | | ÖnT |
|  | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **STAJ AMACI** | Kas-iskelet sistemi (nöromüsküloskeletal sistem) sorunlarının ve romatizmal hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Kas iskelet sisteminin ayrıntılı fizik muayenesini yapar. 2. Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi ağrılı hastalıklarında anamnez alabilir, muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyabilir, ayırıcı tanı yapabilir, tanı koyarak, birinci basamak şartlarında tedavi, takip ve koruma önlemlerini yapabilir. 3. Toplumda sık karşılaşılan kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların epidemiyolojisini ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar. 4. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların radyolojik bulgularını hasta bazında değerlendirebilir. 5. Kas iskelet sistemi hastalıkları ile karşı karşıya bırakabilecek etkenleri ve risk altında kalabilecek bireyleri önceden ya da hastalığın erken evresinde belirler ve gereken önlemleri alır. 6. Osteoporozda anamnez alma ve hasta değerlendirmesini yapabilir, tanı koyabilir, birinci basamak şartlarında tedavi, takip ve koruma önlemlerini yapabilir, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir. 7. Artritli hastaya yaklaşımı bilir, inflamatuar ve noninflamatuar kas iskelet sistemi hastalıklarının ayrımını yapabilir 8. Kronik inflamatuar otoimmün ve otoinflamatuar hastalıkların ön tanı ve/veya tanılarını koyabilir ve ilgili uzmana yönlendirebilir 9. Kas iskelet sistemi ve inflamatuar romatizmal hastalıkların tanısında kullanılan temel tanısal test sonuçlarını (birinci basamak düzeyinde) yorumlar. 10. Periferik sinir sisteminin anatomisini ve yaralanma patofizyolojisini bilir, ekstremitelerde nörolojik defisitle gelen hastalarda bu konuda ayırıcı tanı yapabilir 11. İnmeli, spinal kord yaralanmalı, serebral palsli hastanın tanısını koyabilir, bu hastalarda oluşabilecek acil durumları ve komplikasyonları bilir, gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve koruyucu önlemleri alabilir, bu hastalarda uygulanacak temel rehabilitasyon ilkelerini bilir 12. İnme, spinal kord yaralanması, serebral palsi ve diğer hastalıklar kapsamında özürlü/engelli kavramlarını açıklar 13. Kas-iskelet sistemi ve inflamatuar romatizmal hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkelerini uygular. 14. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. 15. Sağlık hizmeti sunumunda özürlü /engelli bireylere karşı duyarlılık gösterecek ve eşitlik gözetir 16. Kas iskelet sistemi yakınmaları olan hastada biyopsikososyal (bütüncül) yaklaşım modelini benimser ve uygular | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri, uzaktan eğitim 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden FTR Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Ağrı patofizyolojisi, sınıflandırması ve tedavisi | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üst ve alt ekstremite ağrılarına yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Bel ve boyun ağrılarına yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Artrtili hastaya yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Dejeneratif eklem hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Romatoid artrit | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Spondiloartropatiler | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kollajen doku hastalıkları | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Spinal kord yaralanmaları ve rehabilitasyonu | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | İnme ve sık görülen diğer SSS hastalıkları ve rehabilitasyonu | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Eklem dışı yumuşak doku romatizmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Serebral palsi rehabilitasyonu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kristal depo hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon kriterleri | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Vaskülitler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Fizik tedavi ajanları | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kas-İskelet sistemi ve inflamatuar hastalıklarda sık kullanılan ilaçlar ve akılcı ilaç kullanımı | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Hekimlik uygulaması | Üst ekstremite muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Alt ekstremite muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Omurga muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Aydınlatma ve onam alabilme | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Kas iskelet sistemi hastalıklarında anamnez alma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Akılcı ilaç kullanımı | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Epikriz hazırlama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Hasta dosyası hazırlama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Nörolojik muayene | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Kas iskelet sistemi radyolojisi | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Laboratuvar inceleme için istek fişi doldurma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Üst ekstremite ortez uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Alt ekstremite ortez uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Spinal ortez uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Olgular eşliğinde egzersiz uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Profesyonelliğe yönelik gelişim | Seminer/literatür/olgu tartışmaları | 8 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Poliklinikte hasta değerlendirme | 6 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Klinik Viziti | 4 | Karne Notu | | İş başında öğrenme | Fizik tedavi uygulamaları | 2 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
|  |  | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj ders notları | | | |
| 1. Romatoloji. Editörler: Ataman Ş, Yalçın P. Birinci baskı. Nobel Kitapevleri, Ankara, 2012. | | | |
| 1. Kelley’s Textbook of Rheumatology. 9th edition. Eds: Gary S. Firestein, Ralph C. Budd, Sherine E. Gabriel, Lain B. Mclnnes and James R. O’dell, Elsevier, 2012. | | | |
| 1. Physical Medicine and Rehabilitation Principles and Practice 5th edition. Edit: De Lisa. J.A., Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 2010. | | | |
| 1. Oğuz H, Çakırbay H, Yanık B, ed. Tıbbi Rehabilitasyon. Nobel Kitabevi, İstanbul 2015. | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI**

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | | **ONAY** |
| 1 | Birinci hastayı, dosyasını hazırlama ve hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 10 | |  |  |
| 2 | Kas iskelet sistemi muayenesi | 10 | |  |  |
| 3 | Nörolojik muayene | 5 | |  |  |
| 4 | Literatür sunumu yapma | 10 | |  |  |
| 5 | Hasta epkirizi hazırlama | 5 | |  |  |
| 6 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 5 | |  |  |
| 7 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme | 5 | |  |  |
| 8 | Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme, sonuçlarını yorumlayabilme | 5 | |  |  |
| 9 | Egzersiz uygulamasına katılma | 5 | |  |  |
| 11 | Hastaları aydınlatma ve onam alma sürecine katılma | 5 | |  |  |
| 12 | Ortez, protez reçetesinin düzenlenmesine gözlemci olarak katılma | 5 | |  |  |
| 13 | Akılcı ilaç kullanımı kapsamında reçete düzenleyebilme | 5 | |  |  |
| 14 | Fizik tedavi ajanlarının uygulanmasına gözlemci olarak katılma | 5 | |  |  |
| 15 | Hastanın yatak başından uygun bir şekilde transferini sağlayabilme | 5 | |  |  |
| **Ek işlemler** |  |  | |  |  |
| 16 | İkinci hastayı hazırlama ve hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 | |  |  |
| 17 | Stajda tüm yoklamalarda eksiksiz bulunabilme | 10 | |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest zaman |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | FTR kliniğinin tanıtımı | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri-1 | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri-2 | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Üst ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Üst ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Ağrı patofizyolojisi, sınıflandırması ve tedavisi | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Üst ve alt ekstremite ağrılarına yaklaşım | Doç.Dr. Fazıl KULAKLI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Üst ve alt ekstremite ağrılarına yaklaşım | Doç.Dr. Fazıl KULAKLI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez alma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez alma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Aydınlatma ve onam alabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Bel ve boyun ağrılarına yaklaşım | Doç.Dr. Fazıl KULAKLI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Bel ve boyun ağrılarına yaklaşım | Doç.Dr. Fazıl KULAKLI |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Aydınlatma ve onam alabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Klinik vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Klinik vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Artritli hastya yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Artritli hastya yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Epikriz hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Üst ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Üst ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Akılcı ilaç kullanımı) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Akılcı ilaç kullanımı) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Spondiloartropatiler | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Spondiloartropatiler | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Alt ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Alt ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Omurga muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Omurga muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Epikriz hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Dejeneratif Eklem Hastalıkları | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Romatoid Artrit | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Romatoid Artrit | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Alt ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Alt ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Bağımsız Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Kollajen doku hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kollajen doku hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Reçete yazma pratiği) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Nörolojik muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Nörolojik muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Hasta dosyası hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Hasta dosyası hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Spinal kord yaralanmaları ve rehabilitasyonu | Doç.Dr. Fazıl KULAKLI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Spinal kord yaralanmaları ve rehabilitasyonu | Doç. Dr. Fazıl KULAKLI |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Reçete yazma pratiği) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Klinik vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Klinik vizit) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Hastanın uygun bir şekilde taşınabilmesini sağlaöa) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | İnme ve sık görülen diğer SSS hastalıkları ve rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | İnme ve sık görülen diğer SSS hastalıkları ve rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hekimlik Uygulaması**  (Kas-iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hekimlik Uygulaması**  (Kas-iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Fizik tedavi ajanları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kristal Depo Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Fizik tedavi uygulamaları) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Fizik tedavi uygulamaları) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Olgular eşliğinde egzersiz uygulaması) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Eklem dışı yumuşak doku romatizmaları | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Spinal ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Spinal ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensipleri | Doç.Dr. Fazıl KULAKLI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **İş başında öğrenme**  (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Kas iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hekimlik uygulaması**  (Kas iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hasta başı eğitim**  (Olgular eşliğinde egzersiz uygulaması) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Vaskülitler | Dr.Öğr.Üyes, Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Serebral Palsi Rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Kas-İskelet sistemi ve inflamatuar hastalıklarda sık kullanılan ilaçlar ve akılcı ilaç kullanımı | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Profesyonelliğe yönelik gelişim**  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**2024-2025 DÖNEM-V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Klinik Mikrobiyoloji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Meltem Arzu YETKİN |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof. Dr. Meltem Arzu YETKİN  Doç. Dr. Emsal AYDIN  Dr.Öğr. Üyesi Ahmet Melih ŞAHİN  Dr. Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL  Dr. Öğr. Üyesi Sinan ÇETİN |

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji |
| **STAJ DÖNEMİ** | 2024-2025 |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta (15 iş günü) |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 43 saat |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 52 saat |
| **STAJ İÇERİĞİ** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanında ülkemizde ve dünyada önemli ve sık görülen, mezuniyet öğrencisi tıp fakültesi öğrencisinin mutlak bilmesi gerekli olan enfeksiyon hastalıklarına tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, korunma önlemlerini uygulayabilmek ve üst basamağa sevk kriterlerini öğretmeyi hedefleyen konuları kapsar. Bu amaçla stajer öğrenciler pratik derslerde sorumlu öğretim görevlisi eşliğinde, enfeksiyon hastalıklarının tespitine yönelik, günlük hekimlik pratiğinde uygulaması gerekli olan uygun anamnez alabilme, muayene yöntemleri ve laboratuar tetkiklerini isteyebilme yetilerini öğrenir. Teorik dersler ile sık karşılan enfeksiyon hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavisi ile acil yaklaşım gerektiren klinik durumlar irdelenir. Hasta başı pratik uygulamaları ile hastadan anamnez alma, muayene, laboratuar sonuçlarının yorumlanması ve tedavi kararı tartışılır. Poliklinik uygulamalarında ise hastaneye yatış gerektiren ve ayaktan tedavi edilmesi gereken hastaların ayrımı ve günlük pratikte sık karşılaşılan ve ayaktan tedavi edilebilen hastalara yönelik uygun reçete yazma alıştırmaları yapılır. |
| **STAJ AMACI** | Ülkemizde sık görülen toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını bilmeli, etiyopatogenezi, klinik bulguları ile bu hastalıkların tanı yöntemleri, tedavileri ve korunma hakkında bilgi sahibi olmalı; ayaktan izlenecek hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanmalı; acil enfeksiyon hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmeli; sağlık bakım ilişkili enfeksiyonların önlenmesi ve el hijyeni konularında temel bilgileri öğrenmeli |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Enfeksiyon Hastalıkları stajının sonunda öğrenci;  1. Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli,  2. Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, ayırıcı tanıya giren enfeksiyöz veya enfeksiyöz olmayan sık görülen hastalıkları bilmeli, birinci basamak için gerekenleri uygulayıp yorumlayabilmeli  3. Özel konakta gelişen enfeksiyonlar, yabancı cisim ilişkili enfeksiyonlar ve sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmalı;  4. Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanı yöntemlerini akılcı şekilde kullanma ve yorumlayabilmeyi bilmeli  5. Ülke ve bölge için önemli olan toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının tedavisini uygulayabilmeli; komplike olguları tanıyıp sevk edebilmeli  6. Bildirimi zorunlu hastalıkları birinci basamak düzeyinde bildirimini yapabilecek düzeyde tanıyı, bildirebilmeli  7.Toplumda oluşan salgınları veya yeni ortaya çıkan hastalıkları fark edebilmeli; konuyla ilgili gerekli ilişkileri kurabilmeli, ön incelemeleri yapabilmeli  8. Akılcı antimikrobiyal kullanımı prensiplerini, antimikrobiyal ajanların etki mekanizmasını,  spektrumunu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayabilmeli,  9. Toplum kökenli enfeksiyonlarda direnç durumunu bilmeli, antibiyogram yorumunu yapabilmeli,  10.Sağlık bakım ilişkili enfeksiyonların önlenmesinde önemli rolü olan el hijyeni konusunda bilgi sahibi olmalı. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araç kullanımları ile interaktif teorik anlatım, hasta başında tanı, tedavi ve korunmaya yönelik pratik uygulamalar, olgu sunumları üzerinden soru cevap şeklinde interaktif oturumlar |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj içeriğinde pratik ve gözlemler sonucu öğrenilenler staj karnesine kayıt edilir ve staj sonunda değerlendirilir. Staj sonunda teorik bilgiyi ölçen yazılı sınav, hasta yaklaşımlarını değerlendiren sözlü sınav yapılmaktadır. |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ed. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay, Nobel Tıp Kitabevleri |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 1.hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 10 |  |  |
| **2** | El yıkama ve el antisepsi uygulaması | 10 |  |  |
| **3** | Mikroskop kullanabilme / Klinik örneklerin direkt mikroskopik incelenmesi, boyalı preparatların (Gram, EZN, metilen mavisi) hazırlanma ve incelenmesi | 10 |  |  |
| **4** | Kültür (idrar vb.) ekimi ve değerlendirme | 10 |  |  |
| **5** | Mikroskop kullanabilme / Periferik yayma yapma ve değerlendirme | 10 |  |  |
| **6** | Kan,boğaz. idrar ,yara vb kültür örneği alma | 10 |  |  |
| **7** | Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 10 |  |  |
|  | Zorunlu İşlemler Toplam Puan |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 2.hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 20 |  |  |
| **2** | Lomber ponksiyon işlemine aktif katılmak/ izlemek | 20 |  |  |
| **3** | Nöbete kalma (telafi hariç, 22’ye kadar) | 20 |  |  |
| **4** | Klinik içi bilimsel faaliyetlere katılmak | 10 |  |  |
| **5** | Hazırladığı hastanın antibiyotik tedavi planı üzerine karar verebilmek | 10 |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Klinik ve staj tanıtımı) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş ve Staj Tanıtımı | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Enfeksiyon acilleri tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Enfeksiyon acilleri tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım I | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım II | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Genel ve soruna yönelik öykü alabilme ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Antimikrobiyaller I | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 1:** Poliklinik  (Üst Solunum Yolu hastalıklarına pratik yaklaşım)  **Grup 2:** Servis  (Pnömonili Hasta Yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 1:** Poliklinik  (Üst Solunum Yolu hastalıklarına pratik yaklaşım)  **Grup 2:** Servis  (Pnömonili Hasta Yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Antimikrobiyaller II | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Antimikrobiyaller III | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Akılcı antibiyotik kullanımı ilkelerini uygulama ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Üst solunum Yolu Muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Tetanoz | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Laboratuvar Eğitimi**  Mikroskop kullanabilme / Klinik örneklerin direkt mikroskopik incelenmesi, boyalı preparatların (Gram,EZN, metilen mavisi) hazırlanma ve incelenmesi | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Laboratuvar Eğitimi**  Mikroskop kullanabilme / Klinik örneklerin direkt mikroskopik incelenmesi, boyalı preparatların (Gram, EZN, metilen mavisi) hazırlanma ve incelenmesi | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Klinikte Akılcı Antibiyotik Kullanımı | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Enfeksiyon Hastalıklarında Akılcı Laboratuvar Kullanımı | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Alt solunum yolu muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Batın muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Erişkin Bağışıklama ve Perkütan Yaralanmalarda Profilaksi | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 1**: Poliklinik  (İkterli/KCFT bozukluğu olan hastaya pratik yaklaşım)  **Grup 2:** Servis  (İkterli/KCFT bozukluğu olan Hasta Yönetimi | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 1**: Poliklinik  (İkterli/KCFT bozukluğu olan hastaya pratik yaklaşım)  **Grup 2:** Servis  (İkterli/KCFT bozukluğu olan Hasta Yönetimi | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | MSS Enfeksiyonlarında tanı, ayırıcı tanı ve tedavi I | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | MSS Enfeksiyonlarında tanı, ayırıcı tanı ve tedavi II | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Bilinç değerlendirme ve Meninks irritasyon bulgularını değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Kardiyo vasküler sistem Muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Kuduz | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  Grup 1: Poliklinik ( İshalli Hastaya Pratik Yaklaşım)  Grup 2: Servis ( İshalli Hasta Yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  Grup 1: Poliklinik ( İshalli Hastaya Pratik Yaklaşım)  Grup 2: Servis ( İshalli Hasta Yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Akut solunum yolu enfeksiyonları ve İnfluenza | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Alt solunum yolu enfeksiyonları | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Enfeksiyon Hastalıklarında deri bulgularının muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Zoonotik Enfeksiyonlar I ( Hanta, Leptosipirosis) | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  Grup 1: Poliklinik  ( Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşımlar )  Grup 2: Servis  (Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  Grup 1: Poliklinik  ( Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşımlar )  Grup 2: Servis  (Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Zoonotik Enfeksiyonlar II (Bruselloz) | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Zoonotik Enfeksiyonlar III (Lyme, Tularemi) | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Enfeksiyon hastalıklarında hasta dosyası hazırlama ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Enfeksiyon hastalıklarında akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Deri yumuşak doku enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PARTİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 1:** Poliklinik  ( Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşım )  **Grup 2:** Servis  ( Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 1:** Poliklinik  ( Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşım )  **Grup 2:** Servis  ( Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme sonuçlarının değerlendirilmesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Lenfadenopati muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Salmonella Enfeksiyonları | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Laboratuvar Eğitimi**  **(**Kan,boğaz. idrar ,yara vb kültür örneği alma ) | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Laboratuvar Eğitimi**  (Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme ) | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | HIV Enfeksiyonu I | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | HIV Enfeksiyonu II | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Hayvan ısırıklarında pratik yaklaşımlar ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Bağışıklama danışmanlığı verebilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Üriner sistem enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2**: Poliklinik  (Üst Solunum Yolu hastalıklarına pratik yaklaşım)  **Grup 1**: Servis  (Pnömonili Hasta Yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2**: Poliklinik  (Üst Solunum Yolu hastalıklarına pratik yaklaşım)  **Grup 1**: Servis  (Pnömonili Hasta Yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Sepsis I | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Sepsis II | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Deri yumuşak doku enfeksiyonlarında Muayene ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2**: Poliklinik (İkterli/KCFT bozukluğu olan hastaya pratik yaklaşım)  **Grup 1:** Servis (İkterli/KCFT bozukluğu olan Hasta Yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2**: Poliklinik (İkterli/KCFT bozukluğu olan hastaya pratik yaklaşım)  **Grup 1:** Servis (İkterli/KCFT bozukluğu olan Hasta Yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Enfeksiyöz ishaller ve Besin Zehirlenmeleri | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Kene çıkarma ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda muayene ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | El Hijyeni Ve Önemi | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2:** Poliklinik ( İshalli Hastaya Pratik Yaklaşım )  **Grup 1:** Servis ( İshalli Hasta Yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2:** Poliklinik ( İshalli Hastaya Pratik Yaklaşım )  **Grup 1:** Servis ( İshalli Hasta Yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Viral Hepatitler I | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Viral Hepatitler II | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Viral hepatitli hastada laboratuar sonuçlarının yorumlanması **)** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (El yıkama ve el antisepsi uygulaması ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Mononükleoz sendromları | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2:** Poliklinik  ( Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşımlar )  **Grup 1:** Servis  (Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2:** Poliklinik  ( Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşımlar )  **Grup 1:** Servis  (Zoonotik Enfeksiyonlu hasta yönetimi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Ekstrapulmoner Tüberküloz | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | GİS Paraziter Enfeksiyon Hastalıkları | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  **(** Standart- Temas- Damlacık- Solunum İzolasyon Uygulamaları ) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlem uygulamaları ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | İnfektif endokardit | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Laboratuvar Eğitimi**  (Mikroskop kullanabilme / Periferik yayma yapma ve değerlendirme ) | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Laboratuvar Eğitimi**  ( Kültür (idrar vb.) ekimi ve değerlendirme ) | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Önemli Protozoa Enfeksiyonları (Sıtma, Toxoplazma) | Doç. Dr. Emsal AYDIN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Tekrar-Soru Çözümü | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Seyahat İlişkili enfeksiyonlarda Korunma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  (Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Tekrar-Soru çözümü | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2:** Poliklinik  ( Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşım )  **Grup 1:** Servis  (Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | **Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama**  **Grup 2:** Poliklinik  ( Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetiminde pratik yaklaşım )  **Grup 1:** Servis  (Üriner sistem enfeksiyonlu hasta yönetimi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | **Hasta başı vizit**  ( Enfeksiyon Acillerinin Değerlendirilmesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 |  |
| 10.30 - 11.20 |  |
| 11.30 - 12.20 |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 |  |
| 15.30 - 16.20 |  |
| 16.30 - 17.20 |  |

**ÜROLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem Alanya TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcısı:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üroloji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof.Dr.Ural OĞUZ |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof.Dr. Ural OĞUZ  Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Dr.Öğr.Üyesi Doğan Sabri TOK |

**ÜROLOJİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | ÜROLOJİ | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 55 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 53 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **ÜROLOJİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | | | TT-K-İ |
| Üriner sistem enfeksiyonları | | | TT-K |
| Genital enfeksiyonlar | | | TT-K |
| Obstrüktif üropati | | | A |
| Üriner sistem taş hastalığı | | | T-A-K |
| Fimosis ve parafimosis | | | T |
| Hidrosel | | | T |
| Hipospadiasis, epispadiasis | | | T |
| Mesane kanseri | | | ÖnT-K |
| Prostat kanseri | | | ÖnT-K |
| Testis tümörü | | | ÖnT |
| Benign prostat hiperplazi (BPH) | | | ÖnT |
| Böbreğin kistik hastalıkları | | | ÖnT |
| Böbrek anomalileri | | | ÖnT |
| Böbrek tümörleri | | | ÖnT |
| Cinsel işlev bozuklukları | | | ÖnT |
| İşeme bozuklukları (Enürezis, inkontinans vs) | | | ÖnT |
| Varikosel | | | ÖnT |
| Wilms tümörü | | | ÖnT |
| Genito‐üriner sistem travması | | | A |
| Testis torsiyonu ve ürolojik aciller | | | A |
|  | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gereklibilgi, beceri vetutumları kazandırmaktır. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Ürogenital sistem acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Ürogenital sistem anatomisi | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Klinik Pratik | Ürogenital muayne | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik Pratik | Ürolojik enstrümentasyonlar | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Ürogenital sist. Konj. Anomalileri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Genito-üriner sistem travmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Genito-üriner sistem acilleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Böbrek Tümörleri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Obstruktif Üropati | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çocuklarda işeme bozuklukları ve enürezis | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | BPH(Benign Prostat Hiperplazisi) | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Prostat Ca | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üriner sistem taş hastalığı | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Skrotum kapsamı hastalıklar | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Testis tm | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Mesane kanseri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Erkekte cinsel işlev bozuklukları | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Erkek infertilitesi | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Multidisipliner toplantı  Üroloji-Radyoloji-Patoloji vs. | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Seminer/Literatür/Konsey Vaka tartışmaları | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Ürolojik anamnez alma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Erkek dış genital sistem ve ağrılı skrotum muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Prostat muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Böbrek muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Çocuklarda ürogenital sistem muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım | 2 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Üroflowmetri ve ürodinamik çalışmalar | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Hematüri ve üretroraji | 2 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Anürik hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Renal kolikli hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Klinik vizit | 6 | Karne notu | | Hasta başı eğitim | Olgu tartışmaları | 6 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Poliklinikte pratik | 8 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Ameliyathanede pratik | 4 | Karne notu | | Beceri uygulaması | Üretral sonda takma işlemi | 2 | Karne notu | | Beceri uygulaması | Suprapubik mesane ponksiyonu | 2 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Temel Üroloji. Kadri Anafarta, Nihat Arıkan, Yaşar Bedük (Editörler); Güneş Tıp Kitabevi. | | | |
| 1. Campbell-Walsh Üroloji. Önder Yaman (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevi. | | | |
| 1. European Association of Urology Guidelines (http://*uroweb.org).* | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÜROLOJİ ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Üroloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılma | 10 |  |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez alma | 10 |  |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunma | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 |  |  |
| 5 | Fizik muayene / Digital rektal muayene | 10 |  |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilme | 5 |  |  |
| 7 | Üroflowmetri Testi yorumlama | 5 |  |  |
| 8 | Mesaneye sonda uygulama/mesane ponksiyonu | 10 |  |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 15 |  |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılım | 10 |  |  |
| 3 | Ameliyata steril girme | 5 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

**1. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Staj Tanıtımı | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN, Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Ürogenital sistem anatomisi | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Ürogenital sistem anatomisi | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Ürogenital Muayene | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Ürogenital Muayene | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, endoskopi) | Servis: Prof. Dr. Ural OĞUZ,  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ, Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK. Ameliyathane: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 16.30 - 17.20 |

**2. Gün**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN | |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Ürolojik enstrümentasyonlar | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK | |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Ürolojik enstrümentasyonlar | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK | |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  | |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Erkek infertilitesi | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Erkek infertilitesi | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ | |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN | |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK |

**3. gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ,  Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Ameliyat: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Ürogenital sistemin konjenital anomalileri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Ürogenital sistemin konjenital anomalileri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Genito-üriner travmalı hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Genito-üriner travmalı hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Genito-üriner sistem acilleri | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Genito-üriner sistem acilleri | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |

**4. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Poliklinik: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Ameliyat: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ, Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Böbrek Tümörleri | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Böbrek Tümörleri | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Obstruktif Üropati | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Obstruktif Üropati | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Poliklinik: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Ameliyat: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ, Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 16.30 - 17.20 |

**5. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım ve ürodinami | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım ve ürodinami | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyat: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 14.30 - 15.20 |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

**II. HAFTA**

**6. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN, Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Beceri uygulaması (Üretral sonda uygulaması) | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Beceri uygulaması (Suprapubik ponksiyon) | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN, Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, |
| 16.30 - 17.20 |

**7. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Benign Prostat Hipertrofisi | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Benign Prostat Hipertrofisi | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Anürik hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Anürik hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
|  | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

**8. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ,  Ameliyat: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Mesane kanseri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Mesane kanseri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Prostat Ca | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Prostat Ca | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 15.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ,  Ameliyat: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |

**9. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Poliklinik: Prof. Dr. Ural OĞUZ Ameliyat: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Üriner sistem taş hastalığı | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Üriner sistem taş hastalığı | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Poliklinik: Prof. Dr. Ural OĞUZ Ameliyat: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 14.30 - 15.20 |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

**10. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Poliklinik: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Ameliyat: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Testis tm | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Testis tm | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Skrotum kapsamı hastalıklar | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Skrotum kapsamı hastalıklar | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |

**III. HAFTA**

**11. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN, Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Çocuklarda işeme bozuklukları ve enürezis | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Çocuklarda işeme bozuklukları ve enürezis | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN, Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, |
| 14.30 - 15.20 |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

**12. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Erkekte cinsel işlev bozuklukları | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Erkekte cinsel işlev bozuklukları | Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Renal kolikli hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Renal kolikli hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
|  | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyathane: Prof. Dr. Ural OĞUZ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 15.30 - 16.20  16.30 - 17.20 |

**13. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Poliklinik: Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ, Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN  Ameliyat: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Hematüri ve üretroraji | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Hematüri ve üretroraji | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 15.30 - 16.20  16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Servis: Prof. Dr. Ural OĞUZ  Poliklinik: Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN Doç. Dr. Erhan DEMİRELLİ  Ameliyat: Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |

**14. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**15. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK  TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı  Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri  Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Psikiyatri Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr.Öğr.Üyesi Fatma Gül HELVACI ÇELİK |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr.Öğr.Üyesi Fatma Gül HELVACI ÇELİK  Dr.Öğr Üyesi Fatih ÖZDEMİR  Dr.Öğr.Üyesi Meltem Hazel ŞİMŞEK  Dr.Öğr.Üyesi Ulaş KORKMAZ |

**DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | Ruh sağlığı ve hastalıkları | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 hafta (10 iş günü) | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 43 saat | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 28 saat | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **PSİKİYATRİ STAJI HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | |
| Psikiyatrik anamnez alma becerisi |  |
| Psikiyatrik muayene |  |
| Demans, deliryum | T‐A‐K‐İ |
| Alkol ve madde kullanım bozuklukları | T-A-K |
| Anksiyete ve ilişkili bozukluklar | T-A |
| Anksiyolitik ilaçlar |  |
| Bipolar duygudurum bozukluğu | T-A |
| Duygudurum düzenleyici ilaçlar |  |
| Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | T-A |
| Antipsikotik ilaçlar |  |
| Antipsikotik ilaçlara bağlı yan etkiler ve tedavileri | TT‐A‐K‐İ |
| Kişilik bozuklukları | ÖnT |
| Obsesif‐kompulsif bozukluk ilişkili bozukluklar | T |
| Depresyon ve ilişkili bozukluklar | TT‐A‐K‐İ |
| Somatoform bozukluklar | ÖnT |
| Yeme bozuklukları | ÖnT‐K‐İ |
| Cinsel işlev bozuklukları | ÖnT |
| Uyku bozuklukları | ÖnT |
| Ajite/eksite hastaya yaklaşım | A-TT |
| İntihar düşüncesi, davranışı olan hastaya yaklaşım | A-TT |
| Disosiyatif bozukluklar | ÖnT |
| Yas tepkisi | A-TT |
| Stajyerler sorumlu öğretim görevlisinin gözetiminde staj süresi içerisinde günlük pratikte yapabilmeleri gereken Ruhsal durum muayenesi ve yöntemlerini öğrenir. Ayrıca gözlemeleri gereken muayene ve yöntemlerini kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim görevlisi ile birlikte yapılır. Staj süresince klinikte gerçekleşen vaka sunumları, seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılırlar. | |
| **STAJ AMACI** | UÇEP 2014 programının amaçlarına uygun olarak bu staj sırasında stajjerlerin Psikiyatrik hastaya yaklaşım, hasta ile iletişim kurma beceri ve ruhsal durum muayene yöntemleri, psikiyatrik semiyoloji, ruh sağlığı kavramı, psikoz nevroz ayrımı, duygudurum bozuklukları, şizofreni, şizoaffektifbozukluklar,sanrısal bozukluklar, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, kişisel bozukluklar, yeme bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, organik ruhsal bozukluklar ve alkol/madde kullanım bozukluklarının tanı ve tedavisini, psikoterapi çeşitleri, acil psikiyatri tanıları ve müdahalelerini, psikofarmakoloji bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımların izlenmesidir. | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Staj programının sonunda stajjerlerin hasta ile iletişim kurma beceri ve ruhsal durum muayene yapabilmeleri, Psikiyatri acillerini tanıyabilmesi, psikoz/nevroz ayrımını yapabilmesi; psikoterapi çeşitlerini tanıyabilmeyi, duygu durum bozuklukları, anksiyete bozuklukları tanı ve tedavilerini öğrenmeleri, şizofreni, şizoaffektif bozukluklar, sanrısal bozukluklar ve diğer psikiyatrik bozuklukları tanıyabilmesi | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araçlar kullanılarak (slayt) interaktif anlatım; poliklinik-yataklı servis vizitte hasta değerlendirmesi yanı sıra olgu sunumlarını da içeren soru ve cevap saati çalışmalarının yapılması, makale ve seminer saatlerine katılımın sağlanması ve seminer hazırlayarak hastalıklara yaklaşım algoritmalarının anlaşılmasını sağlamaktır. | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik(yazılı) ve sözlü sınav yapılacaktır. | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Ruh Sağlığı ve Bozuklukları (Orhan Öztürk) | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALLARI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ile Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim dallarıı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Staj boyunca gerçekleşen vizitlerin en az % 80’ine katılma | 10 |  |  |
| **2** | Serviste yatan hastalardaki acil psikiyatrik tablolara (ajitasyon,anksiyete, panik atak vb) müdahale pratiğine katılma | 7 |  |  |
| **3** | Depresyon tanısı ve tedavisini öğrenme (olgu üzerinde,vizitlerde) | 4 |  |  |
| **4** | Konversiyon bozukluğu tanısı ve tedavisini öğrenme (olgu üzerinde,vizitlerde) | 4 |  |  |
| **5** | Akut psikotikajitasyon tedavisini öğrenme | 6 |  |  |
| **6** | Panik atak ve akut anksiyete tedavisini öğrenme | 6 |  |  |
| **7** | Staj boyunca yapılan olgu sunumlarına tam katılım | 8 |  |  |
| **8** | Ayaktan psikiyatrik hastaların muayenesi, tanı ve tedavi sürecine katılma | 10 |  |  |
| **9** | Staj boyunca en az bir yatan hastanın psikiyatrik değerlendirmesi ve sunumu (vizitlerde) | 10 |  |  |
|  | **Zorunlu İşlemler Toplam Puan** |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | En az bir psikotrop ilaç reçetesi yazımına katılma | 4 |  |  |
| **2** | Psikotrop ilaçlar hakkında bilgi sahibi olma | 4 |  |  |
| **3** | Elektrokonvulzif tedavi hakkında bilgi edinme | 4 |  |  |
| **4** | Adli psikiyatrik durumlar ve bu durumların yönetilmesi konusunda bilgilendirilme (TCK 32/1 ve 32/2. Maddeleri, vesayet vs) (sorumlu asistan ile) | 4 |  |  |
| **5** | Poliklinikte psikolojik testler hakkında bilgilendirilme (psikolog ile) | 4 |  |  |
| **6** | En az bir psikiyatri konsültasyonuna katılım (konsütan hekim ile) | 4 |  |  |
| **7** | Psikoterapiler hakkında bilgilendirilme | 4 |  |  |
| **8** | Psikiyatri stajıyla ilgili geri bildirimde (eleştiri ve öneri) bulunma | 4 |  |  |
|  | **Ek işlemler Toplam Puanı** |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM-V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | KLİNİĞİN TANITILMASI | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | PSİKİYATRİDE ANAMNEZ ALMA BECERİSİ | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | PSİKİYATRİK MUAYENE | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | PSİKİYATRİK MUAYENE | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | PSİKİYATRİK MUAYENE | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | DEPRESYON VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | DEPRESYON VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | ANTİDEPRESAN İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | ANTİDEPRESAN İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | ANKSİYETE VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | ANKSİYETE VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | OBSESİF KOMPULSİF BOZUKLUK VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | ANKSİYOLİTİK İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | AKUT ANKSİYETE VE PANİK ATAKTA TEDAVİ YAKLAŞIMLARI | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | ŞİZOFRENİ VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | ŞİZOFRENİ VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | BİPOLAR DUYGUDURUM BOZUKLUĞU | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | BİPOLAR DUYGUDURUM BOZUKLUĞU | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | ANTİPSİKOTİK İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | ANTİPSİKOTİK İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | ANTİPSİKOTİK İLAÇLARA BAĞLI YAN ETKİLER VE TEDAVİLERİ | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | ANTİPSİKOTİK İLAÇLARA BAĞLI YAN ETKİLER VE TEDAVİLERİ | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | DUYGUDURUM DÜZENLEYİCİ İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | AJİTE/EKSİTE HASTAYA YAKLAŞIM | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | DİSSOSİYATİF BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | DİSSOSİYATİF BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | YEME BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | YEME BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | SOMATOFORM BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Meltem Hazel Şimşek |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | UYKU BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | UYKU BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | KİŞİLİK BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | KİŞİLİK BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | CİNSEL YÖNELİM | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | ELEKTROKONVULSİF TEDAVİ | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | YAS TEPKİSİ | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | İNTİHAR DÜŞÜNCESİ VE DAVRANIŞI OLAN HASTAYA YAKLAŞIM | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | VİZİT | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | ALKOL VE MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | ALKOL VE MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | DEMANS | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | DELİRYUM VE GENEL TIBBİ DURUMLARA BAĞLI DİĞER PSİKİYATRİK TABLOLAR | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Korkmaz |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | ADLİ PSİKİYATRİ | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | ADLİ PSİKİYATRİ | Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdemir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç.Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç.Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğı̇tı̇m Dönemı̇** | Dönem 5 |
| **Staj Süresı̇** | 5(beş) iş günü |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr.Öğr. Üyesi Bedia Sultan Önal |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr.Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI  Dr.Öğr. Üyesi Bedia Sultan Önal  Doç. Dr. Berkan ŞAHİN |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları |
| **Telefon:** | (0454) 216 11 08 |
| **E-Posta:** |  |

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 5 Gün | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 18 saat | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 7 saat | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | | | |
| Agorafobi/özgül fobiler | | | | ÖnT-A | |
| Akut ve travma sonrası stres bozukluğu | | | | ÖnT-A | |
| Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar | | | | ÖnT-K | |
| Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon/konversiyon) | | | | ÖnT | |
| Bipolar bozukluk | | | | ÖnT-A-K-İ | |
| Depresyon | | | | T-K-İ | |
| Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Disosiyatif bozukluklar | | | | Ön-T | |
| İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu) | | | | ÖnT | |
| Obsesif‐kompulsif bozukluk | | | | ÖnT | |
| Otizm spektrum bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Öğrenme bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Panik bozukluk | | | | ÖnT | |
| Sosyal anksiyete bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | | | | ÖnT-A-K | |
| Tik bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Uyku bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Yaygın anksiyete bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Yeme bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Zihinsel yetersizlik | | | | ÖnT | |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | | |
| **A** | | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **ÖnT** | | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **T** | | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | | |
| **TT** | | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | |
| **İ** | | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | | |
| **K** | | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | |
| **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR / DURUMLAR LİSTESİ** | | | | | |
| Agresyon (sinirlilik)  Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık  Anksiyete  Büyüme‐gelişme geriliği  Duygudurum değişiklikleri  Enkoprezis  Enürezis  Gerçeği değerlendirme sorunları(sanrı,varsanı)  Hiperaktivite  İntihar(düşüncesi,girişimi)/Kendine zarar verme  Kekemelik  Öfke ve saldırganlık  Öğrenme güçlüğü  Uyku ile ilgili sorunlar  Yeme davranışı sorunları | | | | | |
| **STAJ AMACI** | Yaş dönemlerine ilişkin sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgi ve farkındalık; gebelik, bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren‐çocuk ilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Çocuk ve ergen psikiyatrisi kapsamını ve çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları açıklar. 2. Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre açıklar. 3. Gelişimsel özellikler ve ruh sağlığındaki bozulmaların biyolojik ve psikososyal çerçevede değerlendirmesini yapar. 4. Çocuk ve ergeni çok yönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlem vb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanır. 5. Çocuk ve ergen psikiyatrisi ile ilgili klinik tabloların aciliyetini değerlendirir. 6. Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve ilgili kuruma sevk eder. 7. Çocuk ve ergeni, ailesini ve yakın ilişkisi olan kişileri sağlıklı gelişim ve saptanan psikopatoloji konusunda bilgilendirir. 8. Psikometrik test ve ölçekleri ve kullanım amaçlarını açıklar. 9. Çocuk ve ergene ruhsal yönden olumsuz etkileri olabilecek anne-baba tutum ve davranışlarını açıklar. 10. Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında, çocuk ve ergeni olumsuz etkileyebilecek çevresel (aile, okul, arkadaş) risk faktörlerini araştırmanın önem ve sorumluluğunun farkındadır. 11. Çocuk ve ergen psikiyatrisinde çok yönlü tedavi yaklaşımlarını açıklar. | | | | | |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | **Uygulama Alanları** | | | **Uygulamalar ve Düzeyler** | | |
| Öykü alma | | | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (4)  Mental durumu değerlendirebilme (3)  Psikiyatrik öykü alabilme (3) | | |
| Genel ve soruna yönelik ruhsal muayene | | | Bilinç değerlendirme (4)  Ruhsal durum muayenesi (3) | | |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim | | | Adli vaka bildirimi (4)  Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme (3)  Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme (3)  Reçete düzenleyebilme (4) | | |
|  | Girişimsel olmayan uygulamalar | | | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme (3)  Adli olguların yönetilebilmesi (3)  İntihara müdahale (2) | |  |
|  | Bilimsel araştırma, ilke ve uygulamaları | | | Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme (3)  Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme (2)  Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme (2)  Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme (3)  Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme (3) | |  |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri** | | | | | |  |
| **Öğrenme Düzeyi** | **Açıklama** | | | | |  |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | | | | |  |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | | | | |  |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar. | | | | |  |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar. | | | | |  |
|  |  | | |  | |  |
| |  | | --- | | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |  |  |  | | --- | --- | | Staj Sonu Sözlü Sınav | Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav. | | Staj Sonu Yazılı Sınav | Toplam 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur.  1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular (Soruların % 25‐50’sini oluşturur). | | Karne Notu | Staj programı sonunda tanımlı beceri ve tutumları (genel ve soruna yönelik öykü alabilme, mental durumu değerlendirebilme, psikiyatrik öykü alabilme, adli rapor hazırlayabilme, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme, ı̇ntihar riskini değerlendirebilme) kazanmış olması beklenir. Tanımlı uygulamalardan toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılır. | | Staj Başarı Notunun Hesaplanması | Staj sonu sözlü sınav % 50, Staj sonu yazılı sınav % 40, Karne notu % 10  Toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ MATRİKSİ** | | | | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Kuramsal ders | Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde uyku ve yeme sorunları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Zihinsel yetersizlikler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Otizm spektrum bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Özel öğrenme bozukluğu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma‐karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocukluk çağı anksiyete bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Konsültasyon‐Liyezon psikiyatrisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller | 1 | ÇSS, O‐ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Tik bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Dışa atım bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | İletişim bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakoloji | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Hasta başı eğitim | Otizm spektrum bozukluğu olgu gözlemi ve muayenesi | 2 | Karne notu | | Hasta başı eğitim | Sağlıklı Bebek-Çocuk Gözlemi (Oyun Terapi Odası) | 2 | Karne notu | | Profesyonelliğe yönelik gelişim | İngilizce makale sunum hazırlama ve tartışma | 4 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | | | |  |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Aynur Pekcanlar Akay, Eyüp Sabri Ercan (Editörler); Türkiye Çocuk veGenç PsikiyatrisiDerneği Yayınları: 9. | | | | | |
| 1. *Rutter's Child andAdolescentPsychiatry. AnitaThapar, Daniel S. Pine, James F. Leckman, StephenScott, Margaret J. Snowling, Eric A. Taylor (Editors); Wiley-Blackwell.* | | | | | |
| 1. *Lewis’s Child andAdolescentPsychiatry. AndresMartin, Fred R. Volkmar, MelvinLewis (Editors); Lippincott Williams &Wilkins.* | | | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 5 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**1. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | Stajın Tanıtımı | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde uyku ve yeme sorunları | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Zihinsel yetersizlik | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Özel öğrenme bozukluğu | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Otizm Spektrum Bozuklukları | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN |

**2. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşı olma‐karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu) | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Tik bozuklukları | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Çocukluk çağı anksiyete bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | İletişim bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Konsültasyon‐Liyezon psikiyatrisi | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Çocuk ve Ergenlerde psikofarmakoloji | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |

**3. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme | Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller | Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim | Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Çocukluk çağında travma ve stresörle ilişkili bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Dışa atım bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Otizm spektrum bozukluğu olgu gözlemi ve muayenesi (Grup 1) | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Otizm spektrum bozukluğu olgu gözlemi ve muayenesi (Grup 2) | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |

**4. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Makale Sunma | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Makale Sunma | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Makale Sunma | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Makale Sunma | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Sağlıklı Bebek-Çocuk Gözlemi (Oyun Terapi Odası) (Grup 1) | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Sağlıklı Bebek-Çocuk Gözlemi (Oyun Terapi Odası) (Grup 2) | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |
| 15.30 - 16.20 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA | Sınava hazırlık | Doç. Dr. Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI/Dr. Öğr. Üyesi Bedia Sultan ÖNAL |

1. **Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer** | Giresun Üniversitesi, Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Aksu Mevkii), Nöroşirürji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu** | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| **Staj öğretim üyeleri** | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA  Dr. Öğr. Üyesi Tamer TAMDOĞAN  Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

**NÖROŞİRÜRJİ STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ | | | | | | | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | | | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | | | | | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 50 saat | | | | | | | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 62 saat | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | | **Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı**  **Klinik Semptom / Bulgu / Durum Listesi** | | | | **Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler** | | | | **Öğrenme**  **Düzeyleri** | | **Organ**  **Sistemleri** |
|  | | | |  | | | |  | |  |
| Adet Bozukluğu (Amenore)\* | | | | Hipofiz Bozuklukları | | | | ÖnT-A | | Endokrin |
| Apne | | | | Uyku-Apne Sendromu | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Ateş | | | | Febril Konvulsiyon\* | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| Meningokokkal Hastalıklar | | | | A-K | | Multisistem |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Onkolojik Aciller | | | | A | | Multisistem |
| Sepsis\* | | | | A | | Multisistem |
| Sıcak Çarpması | | | | A | | Multisistem |
| Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | | | | A | | Multisistem |
| Baş Ağrısı\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İntrakranial Kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar) | | | | A | | Sinir-Davranış |
|  | | | | Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa Travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İnme | | | | T-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Vestibüler Nörit | | | | ÖnT | | Duyu |
| Bel ve Sırt Ağrısı | | | | Disk Hernileri\* | | | | T-K | | Multisistem |
| Kemik Tümörleri | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Mekanik Bel Ağrısı\* | | | | TT-K | | Kas-İskelet |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | | T-K | | Kas-İskelet |
| Osteoporoz | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Bilinç Değişiklikleri\* | | | | Asit-Baz Denge Bozuklukları\* | | | | A | | Multisistem |
| Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Febril konvülsiyon\* | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| İntrakraniyal kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Koma | | | | A | | Multisistem |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları\* | | | | T-A-K | | Multisistem |
| Şok\* | | | | A | | Multisistem |
| Bilişsel Bozukluklar/Unutkanlık\* | | | | Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Deliryum | | | | T-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Hidrosefali | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Boyun Ağrısı\* | | | | Baş-Boyun Tümörleri | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Disk Hernileri\* | | | | T-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Tortikolis | | | | T | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Bulantı-Kusma\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İntrakraniyal kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Burun Kanaması\* | | | | Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Büyüme-Gelişme Geriliği | | | | Zihinsel Yetersiznlik | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Çift Görme | | | | Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Denge ve Hareket ile ilgili Sorunlar | | | | Ataksik Bozukluklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Omurga Yaralanmaları | | | | A | | Kas-İskelet |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Vestibuler Nörit | | | | ÖnT | | Duyu |
| Deri ve Ekleri Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği vb) | | | | Nörokutanöz Hastalıklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Enürezis\* | | | | Diapedes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Görme Bozukluğu/Kaybı\* | | | | Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Hareket Bozuklukları | | | | Ataksik Bozukluklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Doğum Travması | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Tik Bozuklukları | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Hirsutizm | | | | Cushing Hastalığı | | | | ÖnT | | Endokrin |
| İdrar Retansiyonu | | | | Nörojenik Mesane | | | | ÖnT | | Ütogenital |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kas Güçsüzlüğü\* | | | | Cushing Hastalığı | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Ekstremite Ağrısı ve Yumuşak Doku) | | | | Ekstremite Travması/Kırıkları\* | | | | T-A | | Kas-İskelet |
| Kemik Tümörleri | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Osteoporoz | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Konuşma Bozuklukları (Afazi, Disfazi, Dizartri, vb.)\* | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Mikro-Makrosefali | | | | Hidrosefali | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz Sendromlar | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Nöbet Geçirme\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz Sendromlar | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Nöropatik Ağrı\* | | | | Diabetes Mellitus ve Komplikasyonları | | | | TT-A-K-İ | | Endokrin |
| Disk Hernisi | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Omuz Ağrısı | | | | Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Parestezi | | | | Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Parezi, Paralizi | | | | Fasial Paralizi | | | | T-A | | Sinir-Davranış |
| Doğum Travması | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kazalar | | | | T-A-K-İ | | Multisistem |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Poliüri | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Pollaküri/Noktüri | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Puberte Bozuklukları (Erken-Geç) | | | | Hipofiz Bozuklukları | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Pupil Değişiklikleri | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Senkop\* | | | | Epilepsi | | | | ÖnT-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
|  | | | | Vazovagal Senkop | | | | ÖnT-K | | Dolaşım |
| Siyanoz | | | | Febril Konvülzüyon | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| Tekrarlayan Düşmeler | | | | Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Tremor | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Uyku ile İlgili Sorunlar | | | | Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Üriner İnkontinans | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Nörojenik Mesane | | | | ÖnT | | Ürogenital |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Yan Ağrısı | | | | Disk Hernisi | | | | T-K | | Kas-İskelet |
| Omurga Yaralanmaları | | | | A | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
|  | | | | | | | | | | |
| *Not: Yanında (\*) olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum; Eğitim programında daha fazla ağırlık verilmesi gerekenlerdir.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı**  **Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi** | | | | | **Öğrenme**  **Düzeyi** | | | | **Organ**  **Sistemi** | |
|  | | | | |  | | | |  | |
| Alzheimer Hastalığı | | | | | ÖnT-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Asit-Baz Denge Bozuklukları\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Ataksik Bozukluklar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Baş-Boyun Tümörleri | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | | ÖnT-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Cushing Hastalığı | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| Deliryum | | | | | T-A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Abseleri\* | | | | | TT-K | | | | Deri-Yumuşak Doku | |
| Diabetes İnsipidus | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| Disk Hernileri\* | | | | | T-K | | | | Multisistem | |
| Doğum Travması | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Doğuştan Yapısal Anomaliler | | | | | T-K | | | | Multisistem | |
| Donmalar (Soğuktan) | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Ekstremite Travması/Kırıkları\* | | | | | T-A | | | | Multisistem | |
| Epilepsi\* | | | | | ÖnT-A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Fasial Parlizi\* | | | | | T-A | | | | Sinir-Davranış | |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Hidrosefali | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Hipofiz Bozuklukları | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| İnme\* | | | | | A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| İntrakranial Kanamalar\* | | | | | ÖnT-K | | | | Sinir-Davranış | |
| İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| K Vitamini Yetersizliği | | | | | A-K | | | | Multisistem | |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS;  Akut Serebrovasküler Olaylar) | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Kafa Travması | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Kardiyopulmoner Arrest\* | | | | | A | | | | Dolaşım | |
| Kemik Tümörleri | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Koma | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Kompartman Sendromu | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Kromozom Hastalıkları (Sık Görülen) | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Mekanik Bel Ağrısı\* | | | | | TT-K | | | | Kas-İskelet | |
| Meningokokkal Hastalıklar | | | | | A-K | | | | Multisistem | |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Metabolik Sendrom\* | | | | | T-K-İ | | | | Multisistem | |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | | T-K | | | | Sinir-Davranış | |
| Nörojenik Mesane | | | | | ÖnT | | | | Ürogenital | |
| Nörokutanöz Hastalıklar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | | | T-K | | | | Kas-İskelet | |
| Omurga Yaralanmaları | | | | | A | | | | Kas-İskelet | |
| Onkolojik Aciller | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Osteomyelit | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Osteoporoz | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Parkinson Hastalığı | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Periferik Nöropati | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Sepsis\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Sıcak Çarpması | | | | | A | | | | Multisitem | |
| Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları\* | | | | | T-A-K | | | | Multisistem | |
| Solunum Yetmezliği\* | | | | | A | | | | Solunum | |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Spondiloartropatiler | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Şok\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Tik Bozuklukları | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Tortikolis | | | | | T | | | | Kas-İskelet | |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Vasküler Malformasyon/Hemanjiom | | | | | ÖnT | | | | Dolaşım | |
| Vaskülit | | | | | ÖnT | | | | Multisistem | |
| Vazovagal Senkop | | | | | ÖnT-K | | | | Dolaşım | |
| Vestibuler Nörit | | | | | ÖnT | | | | Duyu | |
| Yanıklar\* | | | | | TT-A | | | | Multisistem | |
| Yarık Damak/Yarık Dudak | | | | | T | | | | Gastrointestinal | |
| Yaygın Damar İçi Pıhtılaşması | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Yenidoğanın Hemorajik Hastalıkları | | | | | A | | | | Hematopoetik | |
| Zihinsel Yetersizlik | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
|  | | | | | | | | | | |
| *Not: Yanında (\*) olan Hastalıklar ve Klinik Problemler için; Belirlenen ölçütleri göz önüne alarak, müfredatta daha çok yer verilmesi gerekenlerdir.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | | | | | | | | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | | | | | | | |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | | | | | | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirmeli. | | | | | | | | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | | | | | | | |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. | | | | | | | | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | | | | | | | |
| **STAJ AMACI** | | UÇEP 2020 programının amaçlarına uygun olarak; bu staj sırasında, Dönem-5 stajyer öğrencilere, Beyin ve Sinir Cerrahisi muayene yöntemlerini uygulatmak, nörolojik filmlere bakarak yorumlayabilmelerini sağlamak, ayrıca Beyin ve Sinir Cerrahisi acil hastalıkları, intrakranial kanama şekilleri, konjenital anomaliler, periferik sinir hastalıkları, intrakranial ve spinal benign ve malign tümörlerin; tanı ve tedavileri hakkında teorik bilgiler vermek ve stajyer öğrencilerin bu hastalıklarda uygulanan pratik yaklaşımları izlemeleri amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | | 1. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi sorunlarının ve hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemine ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi için fizik muayene tekniklerini ve becerilerini uygular. 6. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | | **Öğrenme Yöntemleri** | | | | | | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme   Yapılandırılmış olgu tartışması | | | | | | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | | | | | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | | **ETKİNLİĞİN ADI / İÇERİĞİ** | | | | **SÜRESİ**  **(SAAT)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | |
| Teorik ders | | Nöroanatomi | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Konjenital Kranial Anomaliler | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Nörolojik Muayene ve Şuur bozukluğu olan hastaya yaklaşım | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Chiari Malformasyonu ve Sirengomiyeli | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Kapalı Spinal Disrafizmler | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Açık Spinal Disrafizmler | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Kranial sinir muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | KİBAS | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Beyin Ödemi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Beyin Herniasyonları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Gözdibi muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Malign Tümörleri | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Serebral Anevrizmalar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Subaraknoid Kanama ve Komplikasyonları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Serebral Arteriovenöz Malformasyonlar Ve İntraserebral Kanamalar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Tıkayıcı Serebrovasküler Hastalıklar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Meningismus Bulguları muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Omurga Travmaları | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Spinal Kord Yaralanmaları | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Periferik Sinir Travmaları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Kas gücü ve Duyu Muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Spinal Kord Tümörleri | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Spinal Arteriovenöz Malformasyonlar ve Spinal Kanamalar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Periferik Sinir Kılıfı Tümörleri | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Denge muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Hormonal tetkiklerin analizini yapabilme | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Tuzak Nöropatiler | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Kranial Sinir Bası Sendromları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Kafa Travmaları ve Komplikasyonları | | | | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Travma hastaların radyolojik görüntülerini yorumlayabilme | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Kistik Lezyonları | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | İntrakranial Benign Tümörleri | | | | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Serebral İnfeksiyonlar | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Hidrosefali | | | | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Nöroradyoloji | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Nöroelektrofizyoloji | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Nöropatoloji | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Görme yolları muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Servikal disk hernisi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Servikal spondiloz | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Torakal disk hernisi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Torakal spondiloz | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Vertebra deformiteleri | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Lomber disk hernisi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Lomber spondiloz | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Lomber spondilolistezis | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Spodilodiskitler | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik pratik | | Nörolojik anamnez alma | | | | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Klinik pratik | | Reçete yazma pratiği | | | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Beyin ve Sinir Cerrahisinde kullanılan Enstrümentasyonlar | | | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Hasta başı eğitim | | Klinik vizit | | | | 6 | Karne notu | | | |
| Hasta başı eğitim | | Olgu tartışmaları | | | | 6 | Karne notu | | | |
| İş başında öğrenme | | Poliklinikte pratik | | | | 6 | Karne notu | | | |
| İş başında öğrenme | | Ameliyathanede pratik | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Beceri uygulaması | | Lomber ponksiyon | | | | 2 | Karne notu | | | |
| **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | | 1. Temel Nöroşirürji. Editörler: Ender Korfalı, Mehmet Zileli. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Temel Nöroşirürji. Editör: Kemal Benli. Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. | | | | | | | | | | |
| 1. Pediatrik Nöroşirürji. Editörler: Kemali Baykaner, Yusuf Erşahin, M. Saffet Mutluer, M. Memet Özek. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Spinal İnfeksiyonlar. Editör: Selçuk Palaoğlu. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Acil Nörolojik ve Nöroşirürjikal Sendromlar. Editörler: Erhan Oğul, Kaya Aksoy. Nobel Tıp Kitabevleri. | | | | | | | | | | |
| 1. Greenberg Nöroşirürji El Kitabı. Editör: Mark S. Greenberg. Çeviri Editörü: Hakan Oruçkaptan. Güneş Tıp Kitabevi. | | | | | | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılmak | 10 |  |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez almak | 10 |  |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunmak | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirmek | 10 |  |  |
| 5 | Nörolojik muayene yapabilmek | 10 |  |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilmek | 5 |  |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunmak | 15 |  |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılmak | 10 |  |  |
| 3 | Beyin ve Sinir Cerrahisi Ameliyatı İzlemek | 10 |  |  |
| 4 | Lomber Ponksiyon İşlemine aktif katılmak | 10 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 5 NÖROŞİRÜRJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Beyin Cerrahisi Staj Tanıtımı | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Nöroanatomi | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Nöroanatomi | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Kapalı Spinal Disrafizmler | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Açık Spinal Disrafizmler | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Beyin Ödemi ve Beyin Herniasyonları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Kafa Travmaları ve Komplikasyonları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Kafa Travmaları ve Komplikasyonları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Servikal Vertebra Fraktürleri | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Servikal Vertebra Fraktürleri | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Spinal Kord Yaralanmaları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Spinal Kord Yaralanmaları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Serebral Anevrizmalar | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Serebral Anevrizmalar | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Subaraknoid Kanamalar | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Subaraknoid Kanama Komplikasyonları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Serebral Arteriovenöz Malformasyonlar | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | İntraserebral Kanamalar | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Periferik Sinir Kılıfı Tümörleri | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Periferik Sinir Kılıfı Tümörleri | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Kranial Sinir Bası Sendromları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | KİBAS | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Hidrosefali | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Kranioservikal Bileşke Anomalileri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Chiari Malformasyonu | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Sirengomiyeli | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Vertebra Deformiteleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Spinal Kord Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Spinal Kord Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Vertebra Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Vertebra Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Servikal Disk Hernisi ve Spondiloz | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Torakal Disk Hernisi ve Spondiloz | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Lomber Disk Hernisi ve Spondiloz | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Lomber Spondilolistezis | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Spinal Enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Spinal Enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Nöroradyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Nöroradyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Nöropatoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | İntrakranial Benign Tümörler ve Kistik Lezyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | İntrakranial Malign Tümörler | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | İntrakranial Malign Tümörler | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Serebral İnfeksiyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Serebral İnfeksiyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Torakolomber Vertebra Fraktürleri | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Periferik Sinir Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Periferik Sinir Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Tuzak Nöropatiler | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Tuzak Nöropatiler | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik Eğitim (Ameliyathane, Poliklinik, Klinik) | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | |
| 08.30 - 09.20 | **TEORİK SINAV** | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 09.30 - 10.20 | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 |  |
|  | | |
| 13.30 - 14.20 | **PRATİK SINAV** | Prof. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 |  |

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI**

**DERi VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Tıp Fakültesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Deri ve Zührevi Hastalıklar Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ  Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN  Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI  Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI |

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 44 | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 47 | | | | | |
|  | **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI; HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | | | |
| Akne vulgaris | | | | TT-İ | |
| Allerjik reaksiyon | | | | TT-A | |
| Alopesi | | | | ÖnT | |
| Anaflaksi | | | | A-K | |
| Bası yaraları | | | | TT-K-İ | |
| Behçet hastalığı | | | | ÖnT | |
| Büllöz hastalıklar | | | | ÖnT | |
| Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | | | | TT-K-İ | |
| Deri tümörleri | | | | ÖnT-K | |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri | | | | TT-K | |
| Derinin paraziter hastalıkları | | | | TT-K | |
| Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) | | | | TT-K-İ | |
| Donmalar | | | | A | |
| Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar | | | | TT-K | |
| Ekstrapulmoner tüberküloz | | | | ÖnT | |
| Henoch-Schönlein purpurası | | | | T | |
| İlaç yan etkileri | | | | T-A-K-İ | |
| İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti | | | | ÖnT-K | |
| Leishmaniazis | | | | ÖnT-K | |
| Moniliyazis | | | | TT-K | |
| Nörokutanöz hastalıklar | | | | ÖnT | |
| Polimiyozit ve dermatomiyozit | | | | ÖnT | |
| Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea | | | | T | |
| Reaktif dermatozlar (Eritema nodozum, eritema multiforme) | | | | T | |
| Sistemik lupus eritematozus | | | | ÖnT | |
| Skleroderma | | | | ÖnT | |
| Stomatit | | | | TT | |
| Şarbon | | | | ÖnT-K | |
| Ürtiker ve anjioödem | | | | TT-A-K | |
| Vaskülit | | | | ÖnT | |
| Vitiligo | | | | T | |
| Yanıklar | | | | TT-A | |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)**  **Tıp Fakültesi mezunları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda;** | | | |
| **A** | | Acil durumu tanımlayarak ilk acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **ÖnT** | | Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **T** | | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | | |
| **TT** | | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | |
| **İ** | | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli | | | |
| **K** | | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | |
| **DERi VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ** | | | | | |
| Genel soruna yönelik öykü alabilme | | | | | 4 |
| Deri muayenesi | | | | | 4 |
| Reçete düzenleyebilme | | | | | 4 |
|  | Hasta dosyası hazırlayabilme | | | | | 4 |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | | | | | 4 |
| Mikroskop kullanabilme | | | | | 4 |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | | | | | 4 |
| Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme | | | | | 3 |
| Kene çıkartabilme | | | | | 3 |
| Kültür için örnek alabilme | | | | | 3 |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ** | | | | | |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve /veya yakınlarına açıklar | | | | |
| 2 | Acil bir durumda klavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar | | | | |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar | | | | |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgularda dahi uygulamayı\* yapar | | | | |
| \*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir | | | | | |
| **STAJ AMACI** | UÇEP 2020 programının amaçlarına uygun olarak bu staj sırasında stajjerlerin dermatolojik muayene yöntemlerini, derinin histopatoloji ve fizyolojisini, sık görülen deri, mukoza, saç ve tırnak hastalıklarının tanısı, tedavi ve takibini ve dermatolojik acillerinin tanı ve tedavilerini içeren teorik bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımların izlenmesidir. | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.  2. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar.  3. Ülkemizde birinci basamak pratisyen hekimlerin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanır ve tedavilerini gerçekleştirir.  4. Tanıya gitmede klinik bilgi ve laboratuar becerilerini uygular.  5. Sık karşılaşılan ve morbidite ve mortalitesi yüksek olan deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.  6. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanır ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir.  7. Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını açıklar.  8. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelini bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir.  9. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları sıralar ve bildirim şeklini açıklar.  10. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanır, uygun özellikte olan hastaları tedavi eder, izlemini yapıp hasta ve sağlık personeline korunma yolları hakkında bilgi verir, gereğinde uzmana yönlendirir.  11. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem,ilaç reaksiyonları, eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde uzmana yönlendirir.  12. Sık görülen genetik geçişli deri hastalıklarını tanır ve gerektiğinde uzmana yönlendirir  13. Kronik deri hastalıklarının hasta ve aile üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar.  14. Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder. | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | | **Öğrenme Yöntemleri** | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Deri ve Zührevi Hastalıklar Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Dermatolojik muayene | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin histopatoloji ve fizyolojisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Deri döküntüleri/lezyonlarını tanıma, derinin elamenter lezyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kontakt dermatit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Atopik dermatit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Seboreik dermatit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Bebek bezi dermatiti | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Deri ve ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri, derinin bakteriyel enfeksiyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin viral enfeksiyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin paraziter hastalıkları ve böcek sokmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin mantar hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Lepra | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kutanöz Leishmaniazis | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Sifilis | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Diğer veneryal hastalıklar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Deri tüberkülozları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Psöriazis | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Liken planus | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Pitriazis rosea | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Vitiligo | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Akne Vulgaris ve Akne rosasea | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav notu | | Teorik ders | Ter ve yağ bezi hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Reaktif Dermatozlar, Eritema multiforme | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Subkutan yağ dokusu hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Büllöz hastalıklara yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Stevens Johnson sendromu- Toksik epidermal nekroliz | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Eritrodermi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Ürtiker, anjiödem ve anaflaksi | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Aşırı duyarlılık reaksiyonları -İlaç reaksiyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin benign tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin premalign tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin malign tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Behçet Hastalığı ve ağız yarasına yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Lupus eritematozus ve diğer bağ dokusu hastalıkları deri bulguları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Vaskülit ( Kutanöz) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Alopesiler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Fiziksel ajanlara bağlı deri hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kaşıntılı hastaya yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Dermatolojide topikal tedavi kullanımı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Dermatolojide sistemik tedavi kullanımı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Antihistaminikler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Mikozis fungoides | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Genodermatozlar (nörokutanöz hastalıklar, iktiyozlar, epidermoliz bülloza) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Klinik pratik | Kliniğin tanıtılması. Dermatoloji kliniğinde kullanılan araç, gerçeç ve aletler | 1 | Karne notu, sözlü sınav | | Temel hekimlik uygulamaları | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Genel ve soruna yönelik fizik muayene- deri muayenesi ve elamenter lezyonların tanınması | 1 | Karne notu, sözlü sınav | | Temel hekimlik uygulamaları | Mikroskop kullanabalilme -nativ preparat hazırlama | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Kültür için örnek alabilmek | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Reçete uygulayabilme | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Kene çıkarabilme | 1 | Karne notu, sözlü sınav | | Hasta başı eğitim | Servis viziti | 7 | Karne notu | | Hasta başı eğitim | Poliklinikte hasta başı eğitim | 23 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma | 4 | Karne notu | | Pratik ders | Soru cevap tartışma saati | 2 | Karne notu, sözlü sınav | | Pratik ders | Olgularla genel tekrar | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Karne notu, sözlü sınav | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Dermatoloji. Ed. Y.Tüzün, M.Gürer, S.Serdaroğlu, O.Oğuz, V.Aksungur. Nobel Tıp Kitabevi 2008 | | | | | |
| 1. DERMATOLOJİ; Ed. Jean L Bolognia, Joseph L Jorizzo, Ronald P Rapini. Çeviri Editörleri H.Saraçoğlu, E.Bülbül Başkan. Nobel Tıp Kitabevi; 2012. | | | | | |
| 1. Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine. Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Palle, David J. Leffell, Klaus Wolff (Editors); McGraw-Hill. | | | | | |
| 1. Fitzpatrick’in Renkli Atlası ve Klinik Dermatolojinin Özeti. Ed. K.Wolff, R.Johnson, D.Suurmond. McGraw-Hill 2005. | | | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 1. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 15 |  |  |
| **2** | Poliklinikte asistan/öğretim üyesiyle hasta muayene etmek | 15 |  |  |
| **3** | Hastanın tedavi planı üzerine karar verebilme | 10 |  |  |
| **4** | Hastaların yara pansumanlarına katılma- izleme | 10 |  |  |
| **5** | Klinikte nevüs muayenesine katılmak, nevüs malignleşme kriterlerini yorumlayabilme | 10 |  |  |
|  | Zorunlu İşlemler Toplam Puan |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 2. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 |  |  |
| **2** | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 5 |  |  |
| **3** | Elektrokoter uygulaması izleme | 5 |  |  |
| **4** | Fototerapi uygulamasına katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **5** | Kriyoterapi uygulamasına katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **6** | Direkt mantar bakısı işlemine katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **7** | Dermatoskopi işlemine katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **8** | Wood lambası uygulanımı işlemine katılmak- izlemek | 5 |  |  |
|  | Ek İşlemler Toplam Puan |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM-5 DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | | Tüm öğretim üyeleri | | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **T** | | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | | Derinin histopatoloji ve fizyolojisi |
| 10.30 - 11.20 | **T** | | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | | Deri döküntüleri/lezyonlarını tanıma, derinin elamenter lezyonları |
| 11.30 - 12.20 | **T** | | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | | Dermatolojik muayene |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | | Kliniğin tanıtılması: Dermatoloji kliniğinde kullanılan araç, gereç ve aletler | |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | | Temel hekimlik uygulamaları (Genel ve soruna yönelik öykü alabilme) | |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | | Poliklinikte hasta başı eğitim | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Kontakt dermatit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Atopik dermatit |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Seboreik dermatit |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Bebek bezi dermatiti |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Genel ve soruna yönelik fizik muayene- Deri muayenesi ve elamenter lezyonların tanınması) |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Psöriazis |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Liken planus |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Pitriazis rosea |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Vitiligo |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Akne vulgaris ve Akne rosasea |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | Deri ve ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri, derinin bakteriyel enfeksiyonları |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | Derinin viral enfeksiyonları |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | Derinin paraziter hastalıkları ve böcek sokmaları |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Doç. Dr. Işıl Deniz OĞUZ | Derinin mantar hastalıkları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Mikroskop kullanabilme-Nativ preparat hazırlama) |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Kültür için örnek alabilme) |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Tüm Öğretim Üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Kutanöz Leishmaniazis |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Sifilis |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Diğer veneryal hastalıklar |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Reçete uygulayabilme) |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Lepra |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Ter ve yağ bezi hastalıkları |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Reaktif dermatozlar, Eritema multiforme |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Subkutan yağ dokusu hastalıkları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Deri tüberkülozları |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Kaşıntılı hastaya yaklaşım |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Alopesiler |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Stevens Johnson sendromu-Toksik epidermal nekroliz |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Nihal SARI | Fiziksel ajanlara bağlı deri hastalıkları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Ürtiker, Anjioödem ve anaflaksi |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Ürtiker, anjiödem ve anaflaksi |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Aşırı duyarlılık reaksiyonları -İlaç reaksiyonları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim üyeleri | Soru cevap tartışma saati |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Behçet hastalığı ve ağız yarasına yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Vaskülit ( Kutanöz) |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Lupus eritematozus ve diğer bağ dokusu hastalıkları deri bulguları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Öğrenci semineri |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin benign tümörleri |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin premalign tümörleri |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin malign tümörleri |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Büllöz hastalıklara yaklaşım |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Mikozis fungoides |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Genodermatozlar (nörokutanöz hastalıklar, iktiyozlar, epidermoliz bülloza) |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Eritroderma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Kene çıkarabilme) |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| **12. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Dermatolojide topikal tedavi kullanımı |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Dermatolojide sistemik tedavi kullanımı |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Antihistaminikler |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Olgularla genel tekrar |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Soru cevap tartışma saati |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Makale saati |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Olgularla genel tekrar |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 09.30 - 10.20 |  |  | **YAZILI SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 14.30 - 15.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 15.30 - 16.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  | **SÖZLÜ SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  |  | **SÖZLÜ SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göz Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Doç. Dr. Murat Atabey ÖZER |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Doç. Dr. Murat Atabey ÖZER  Doç. Dr. Şafak KORKMAZ  Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZEN  Dr. Öğr. Üyesi Hakan KOÇ |

**GÖZ HASTALIKLARI STAJI - AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | Göz Hastalıkları | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 33 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 43 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **GÖZ HASTALIKLARI STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) | | | A |
| Glokom | | | ÖnT |
| Kırma Kusurları | | | ÖnT |
| Göz Travması | | | A |
| Multipl Skleroz | | | ÖnT |
| Yenidoğanda prematüre retinopatisi | | | ÖnT-K |
| İntrauterinenfeksyonlar | | | ÖnT-K |
| Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | | | ÖnT |
| Katarakt | | | ÖnT |
| Optik Nevrit | | | ÖnT |
| Kırma Kusurları | | | ÖnT |
| Behçet Hastalığı | | | ÖnT |
| Geçici İskemik Atak | | | ÖnT |
| Multipl Skleroz | | | ÖnT |
| Yenidoğankonjonktivit | | | TT-K |
| Konjonktivit | | | TT-K |
| Allerjik reaksiyon | | | T-A |
| İlaç Yan etkileri | | | TT-A-K-İ |
| İnme | | | T-A-K-İ |
| İntrakraniyalenfeksyonlar | | | A |
| Kafa travması | | | A |
| Şaşılık | | | ÖnT |
|  | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Bu staj süresinde öğrencilerin, Stajı bitirdiklerinde bir pratisyen hekim yada herhangi başka branş uzmanı olarak sık görülen belli başlı göz hastalıklarına yaklaşım, tedavi ve gerekli gördükleri bir üst basamak tedavi birimine zaman kaybetmeden yönlendirme becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Göz Hastalıkları ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen Göz Hastalıkları sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Göz Hastalıkları ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve Göz ve hastalıklarına ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Göz için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 6. Göz ve görme yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Göz hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Göz ve görme yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Göz hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Göz acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Gözde temel tıbbi girişimleri (lens takma/çıkarma, göz dibi muayenesi, göz lavajı, damla yapma vb.) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryallervb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Kanski Oftalmoloji | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |
|  |  |  |  |  |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Göz Hastalıkları Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Hastaya yaklaşım | 10 |  |  |
| 2 | Anamnez, hikaye, özgeçmiş alma | 10 |  |  |
| 3 | Görme keskinliği muayenesi ve değerlendirme | 20 |  |  |
| 4 | Işık refleksi ve göz hareketleri muayenesi ve değerlendirme | 20 |  |  |
| 5 | Renkli görme, stereopsis muayene ve değerlendirme | 10 |  |  |
| 6 | Damla kullanımı ve göze damlatma becerisi | 10 |  |  |
| 7 | Göz dibi muayenesi ve değerlendirme | 20 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Orbita hastalıkları 1 | | Doç. Dr. Şafak KORKMAZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Orbita hastalıkları 2 | | Doç. Dr. Şafak KORKMAZ |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Lens hastalıkları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Lens hastalıkları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Işık refleksi muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Işık refleksi muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Işık refleksi muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Kırma kusurları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kırma kusurları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Bağımsız çalışma |  |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Bağımsız çalışma |  |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Lakrimal sistem ve oküloplasti 1 | Doç. Dr. Şafak KORKMAZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Lakrimal sistem ve oküloplasti 2 | Doç. Dr. Şafak KORKMAZ |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Makroskopik Muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Göz hareketleri ve şaşılık muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Göz hareketleri ve şaşılık muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Optik sinir hastalıkları-1 | Doç. Dr. Şafak KORKMAZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Optik sinir hastalıkları-2 | Doç. Dr. Şafak KORKMAZ |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Terminoloji | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Glokom 1 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Pupilla | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | PRATİK |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | PRATİK |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Üveitler 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Üveitler 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Glokom 2 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme ( Ptosiz- Entropiyon- Ektropiyon muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Göz ve çevresi ilaç uygulamaları) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Retinanın tıbbi ve cerrahi hastalıkları -1 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Retinanın tibbi ve cerrahi hastalıkları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Aydınlatma ve onam alabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Konjonktiva, kornea ve sklera hastalıkları 1 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Konjonktiva, kornea ve sklera hastalıkları 2 | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Renkli görme muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Renkli görme muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kuru göz tanı testleri ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Göz kapağı hastalıkları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Göz kapağı hastalıkları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Pediatrik hastaya yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kırmızı refle testi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Üç boyutlu görme (Worth vb.) testleri) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Pediatrik Oftalmoloji-1 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Şaşılık-1 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Air-puffnon-kontakttonometre- otoref uygulamaları ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( A-B scan USG ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Ön-arka segment optik kohorenstomografi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Ön-arka segment optik kohorenstomografi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Direkt oftalmoskop kullanımı ve fundus muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Direkt oftalmoskop kullanımı ve fundus muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Pediatrik oftalmoloji 2 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Şaşılık-2 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Epiforaya yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Epiforaya yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Göz ve çevresi kimyasal yaralanmalara yaklaşım) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Göz ve çevresi kimyasal yaralanmalara yaklaşım) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kornea – konjonktiva yabancı cisime yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kornea – konjonktiva yabancı cisime yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **Serbest Çalışma** |  |
| 14.30 - 15.20 |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **PRATİK VE SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

# NÖROLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç Dr. Şebnem Alanya TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Giresun Eğitimve AraştırmaHastanesi,NörolojiKliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Ayhan Bölük |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof. Dr. Ayhan Bölük  Dr. Öğr. Üyesi V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş  Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya |

**NÖROLOJİ STAJ**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | NÖROLOJİ | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 36 | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 54 | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **NÖROLOJİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | |
| Serebrovasküler hastalıklar | | T‐A‐K‐İ |
| Koma | | A |
| Üst ve alt motor nöron hastalıkları | | ÖnT-K |
| Periferik nöropati | | T-K |
| Nöromüsküler sistem hastalıkları | | ÖnT-A |
| Miyopatiler | | ÖnT |
| Baş ağrıları | | T‐A‐K‐İ |
| Santral sinir sisteminin demiyelinizan hastalıkları | | T-A |
| Spinal kord hastalıkları | | ÖnT-K |
| Demans | | ÖnT-K-İ |
| Hareket bozuklukları | | ÖnT |
| Epilepsi | | ÖnT‐A‐K-İ |
| Uyku bozuklukları | | ÖnT-K |
| **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | |
| **A** | Acildurumutanıyarakaciltedavisiniyapabilmeli,gerektiğinde  uzmana yönlendirebilmeli. | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana  yönlendirebilmeli. | |
| **T** | Tanıkoyabilmelivetedavihakkındabilgisahibiolmalı,gerekliön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | |
| **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | |
| Stajyerlersorumluöğretimgörevlisiningözetimindestajsüresiiçerisindegünlük pratikteyapabilmelerigerekennörolojikmuayeneyöntemleriniöğrenir. Öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir, yorumlar ve kendisi hasta üzerinde deneyimler. Hasta dosyası hazırlar. Semptomlar ve muayene bulguları eşliğinde ön tanı koyar, ön tanılar ışığında uygun laboratuvar tetkiklerini ister ve bu laboratuvar tetkiklerini yorumlayabilir. Her gün teorik ders, hasta başı izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları, poliklinik muayeneleri öğretim üyesi ile birlikte yapılır. BT ve MRG değerlendirme,NIHSS(Natıonal institutes of health stroke scale scores) hesaplama gibi işlemleri öğrenirler. EEG, EMG kayıtlama, lomber ponksiyon gibi işlemleri gözlerler. | | |
| **STAJ AMACI** | [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)amaçlarına uygun olarak bu staj sırasında stajyerlere nörolojik muayene, nöroloji acilleri, nörolojik hastalıkların tanı, tedavi ve izlemlerini içeren teorik bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımlarının izlenmesidir. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Nöroanatomitemelinde nörolojik sistemile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen nörolojik sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Nörolojik sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve nörolojik sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Nörolojik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 6. Nörolojik sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Nörolojik sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Nörolojik sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Nörolojik sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Nörolojik acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Nörolojik sisteme yöneliktıbbi girişimleri (lomber ponksiyonvb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | **Öğrenme Yöntemleri** |
| Hekimlik uygulamaların yönelik eğitim | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hastamerkezlerindegerçekleştirilenyapılandırılmışöğrenmeetkinlikleri 2. Multidisiplin laboratuvaruygulamaları 3. Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklıhasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İşbaşındaöğrenmevedeğerlendirme 5. Yapılandırılmış olgutartışması |
| Bilgiye yönelik eğitim | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıfdersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar,paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması,klinikmateryallervb) 4. Bağımsızöğrenme 5. Multidisiplin laboratuvaruygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalıöğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar,paneller, forumlar, gruptartışmaları) 2. Kritik durumtartışmaları 3. Refleksiyonoturumları 4. Oyunlaştırma,psikodrama 5. Yazılıgörselmetin/eserokumaları,yorumlamalar 6. Öğrencigelişimdosyası(portfolio)uygulaması 7. İşbaşındaöğrenmevedeğerlendirme |
| Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulamaderslerineolanilgisineveyaklaşımına,kendisineverilengöreviyerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir.Stajkarnesiüzerindenalınanpuanın%10’ualınacaktır.Gerikalan%90’lık puankısmıiseteorikvesözlüsınavdaneldeedilecektir.Teoriksınavın%40’sivesözlü sınavın%50’sialınarakhesaplanacaktır.Toplamda100puanüzerindenNörolojiStaj notubelirlenecektir.Butoplam100puanüzerinden60veüzerialanöğrencistajsonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | **ETKİNLİĞİN**  **TÜRÜ** | | | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-**  **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| Teorik ders | | Nöroanatomi | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Nörolojik Semiyoloji | | 1 | ÇSS, O-ÇSS Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders | | Nörolojik Muayene | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders | | Nöroloji kliniğinde kullanılan laboratuvar incelemeleri | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders | | Kraniyal sinir muayenesi | | 3 | ÇSS, O-ÇSS Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders | | Bilinç değerlendirmesi ve koma | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Serebrovasküler Hastalıklara yaklaşım, iskemik ve hemorajik Serebrovasküler hastalıklar | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Serebrovasküler hastalıklarda nöroradyoloji | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Üst- alt motor nöron hastalıkları ve polio | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Periferik sinir sistemi hastalıkları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Nöromüsküler kavşak  Hastalıkları | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Kas hastalıkları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Baş ağrıları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Spinal kord hastalıkları | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Demansa yaklaşım, Alzheimer hastalığı ve diğer demanslar | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Epilepsiye yaklaşım | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Status epileptikus | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Hareket bozukluklarına Yaklaşım, hipokinetik ve hiperkinetik hareket bozuklukları | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Uyku bozukluklarına yaklaşım | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | | Olguya dayalı nörolojik hastalıklar soru çözümü, vaka tartışma | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Klinik pratik | | Nörolojik hastalıklarda öykü alma | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | | Nörolojik muayene | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | | Bilinç değerlendirmesi | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | | EMG laboratuvarı pratik | | 1 | Karne notu |
| Klinik pratik | | Kognitif değerlendirme muayenesi | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | | Baş ağrısı reçete yazma | | 1 | Sözlü sınav |
| Klinik pratik | | EEG laboratuvarı pratik | | 2 | Karne notu |
| Klinik pratik | | Vaka tartışma | | 3 | Karne notu |
| Klinik pratik | | Nöroradyolojik değerlendirme | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu |
| İş başında öğrenme | | Klinik vizit | | 21 | Karne notu |
| Beceri uygulaması | | Olgu tartışmaları | | 14 | Karne notu |
| Klinik Pratik | | Poliklinikte pratik | | 4 | Karne notu |
| Klinik Pratik | | Lomber ponksiyon | | 1 | Karne notu |
| **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | | 1. [www.itfnoroloji.org/e-kitap](http://www.itfnoroloji.org/e-kitap) | | | | |
| 1. Nöroloji Temel Kitabı. Prof Dr Murat Emre (Editör) Güneş Kitabevleri | | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

NörolojiAnabilimdalıöğretimüyeleriadınabölümiçistajprogramımızsonundaaşağıdatanımlıbecerivetutumlarıkazanmış olmanızıbekliyoruz.Stajsüresiboyuncatanımlıfaaliyetleriöğretimelemanlarıgözetimveyaeşliğindegerçekleştirdiğinizikayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesindetanımlıbecerivetutumlartamolarakgerçekleştirilmesidurumundastajsonufinalnotunuza10(on)puan(100 puanüzerinden)şeklindekatkıdabulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Nörolojik hastalıklarda öykü alma | 10 |  |  |
| **2** | Nörolojik muayene | 10 |  |  |
| **3** | Hasta dosyası hazırlama | 10 |  |  |
| **4** | Nöroradyolojik değerlendirme | 10 |  |  |
| **5** | EMG laboratuvarı pratik | 10 |  |  |
| **6** | EEG laboratuvarı pratik | 10 |  |  |
| **7** | Nörolojik laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve lomber ponksiyon yapma | 10 |  |  |
| **8** | Bilinç değerlendirmesi | 10 |  |  |
| **9** | Beyin ölümü muayenesi | 10 |  |  |
| **10** | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 10 |  |  |

**Karar(Puan): Sorumlu öğretim görevlisi:**

**Tarih:**

**İmza:**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM-5 NÖROLOJİ STAJI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest zaman |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöranatomi-I |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöranatomi –I |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Serbest çalışma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöroloji kliniğinin tanıtımı |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Servis viziti, Nörolojik hastalıklarda anamnez, Nörolojik muayene |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Laboratuvar incelemeleri için olguya yönelik istemler, Lomber ponksiyon |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöroradyolojik tetkiklerin (Nörolojik acillerde BT-MRG) değerlendirilmesi, Laboratuvar inceleme sonuçlarının değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöranatomi –II |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöranatomi –II |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Nöromüsküler Kavşak Hastalıkları |
| 11.30 - 12.20 |  |  | Serbest çalışma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest zaman |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik Semiyoloji |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik Muayene –I |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik Muayene –II |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Servis viziti |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik hastalıklarda anamnez, Nörolojik muayene |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Laboratuvar incelemeleri için olguya yönelik istemler, Lomber ponksiyon |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nöroradyolojik tetkiklerin (Nörolojik acillerde BT-MRG) değerlendirilmesi, Lab. sonuçlarının değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Kraniyal Sinir Muayenesi-I |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Kraniyal Sinir Muayenesi-II |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Kraniyal Sinir Muayenesi-III |
| 11.30 - 12.20 |  | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Bilinç değerlendirmesi ve koma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest zaman |
| 09.30 - 10.20 | T | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Nöroloji kliniğinde kullanılan laboratuvar incelemeleri |
| 10.30 - 11.20 | T | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Epilepsiye yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | T | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Status epileptikus |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Servis viziti |
| 14.30 - 15.20 | P | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Nörolojik hastalıklarda anamnez, Nörolojik muayene |
| 15.30 - 16.20 | P | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Laboratuvar incelemeleri için olguya yönelik istemler, Lomber ponksiyon |
| 16.30 - 17.20 | P | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Nöroradyolojik tetkiklerin (Nörolojik acillerde BT-MRG) değerlendirilmesi, Laboratuvar inceleme sonuçlarının değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Uyku bozukluklarına yaklaşım |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Baş Ağrıları-I |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Baş Ağrıları-II |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Soru Çözme ve Tartışma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Serbest zaman |
| 09.30 - 10.20 | T | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Demansa yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | T | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Alzheimer hastalığı |
| 11.30 - 12.20 | T | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Alzheimer dışı demanslar |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | | Prof. Dr. Ayhan Bölük | EMG laboratuvarı pratik |
|  | |  |  |  |
| **8. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Hareket bozukluklarına yaklaşım |
| 09.30 - 10.20 | T | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Hipokinetik hareket bozuklukları |
| 10.30 - 11.20 | T | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Hiperkinetik hareket bozuklukları |
| 11.30 - 12.20 | T | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Soru Çözme ve Tartışma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Soru Çözme ve Tartışma |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Spinal kord hastalıkları |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Periferik Sinir Sistemi hastalıkları-I |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Periferik Sinir Sistemi hastalıkları-II |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Kas hastalıkları-I |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Kas hastalıkları-II |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Üst-alt motor nöron hastalıkları |
| 11.30 - 12.20 |  |  | Serbest çalışma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest zaman |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Santralsinirsistemidemiyelinizanhastalıkları-I |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Santralsinirsistemidemiyelinizanhastalıkları-II |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Serebrovasküler Hastalıklara yaklaşım |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | EEG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | İskemik serebrovasküler hastalıklar |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hemorajik serebrovasküler hastalıklar |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Serebrovasküler Hastalıklarda nöroradyoloji |
| 11.30 - 12.20 |  |  | Serbest zaman |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | EEG laboratuvarı pratik, EMG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T :TEORİK**  **P :PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik hastalıklarda anamnez, Nörolojik muayene |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Laboratuvar incelemeleri için olguya yönelik istemler, Lomber ponksiyon |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nöroradyolojik tetkiklerin (Nörolojik acillerde BT-MRG) değerlendirilmesi, Laboratuvar inceleme sonuçlarının değerlendirilmesi |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | EEG laboratuvarı pratik, EMG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | |
| **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |  |
| 09.30 - 10.20 | Prof. Dr. Ayhan Bölük  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş  Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | **YAZILI SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |
| **ÖĞLE ARASI** | | |
| 13.30 - 14.20 | Prof. Dr. Ayhan Bölük  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş  Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | **YAZILI SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | |
| **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |  |
| 09.30 - 10.20 | Prof. Dr. Ayhan Bölük  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş  Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | **SÖZLÜ SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |
| **ÖĞLE ARASI** | | |
| 13.30 - 14.20 | Prof. Dr. Ayhan Bölük  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Dikbaş  Dr. Öğr. İrem İlgezdi Kaya | **SÖZLÜ SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kulak Burun ve Boğaz Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof.Dr. Devrim Bektaş |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof.Dr. Devrim Bektaş  Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya  Dr. Öğr. Üyesi Yonca Çoluk  Dr.Öğr. Üyesi Volkan Güngör |

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI** |
| **STAJ YILI** | **2024-2025** |
| **STAJ SÜRESİ** | **3 Hafta** |
| **TEORİK DERS SAATİ** | **31** |
| **UYGULAMALI DERS AATİ** | **73** |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları teorik ve uygulamalı eğitimi** |
| **STAJ AMACI** | Kulak Burun Boğaz Hastalıklarının prevalans, etyopatogenez, muayene yöntemleri, tanı yöntemleri, tedavi yöntemleri konusunda teorik bilgiler kazandırmak,  Otoskopik muayene, rinoskopianterior, orofarenks muayenesi, boyun muayenesi yapabilecek becerilerin kazandırılması,  Odyolojik test sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırma,  Paranazal ve temporal CT görüntülerinde ana yapıları ve patolojileri tanıtabilmesini sağlamadeğerlendirebilme becerisi kazandırmak. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları tanı ve tedavisi konularında bilgiler edinmiş olmak.  Hastalara otoskopik muayene yaparak kulak zarı değerlendirmesi yapabilmek.  Anteriorrinoskopi yaparak burun muayenesi yapabilmek.  Orofarenks muayenesi yapabilmek.  Boyun muayenesi yapabilmek.  Odyolojik test, Paranazal CT, test sonuçlarını değerlendirebilmek. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Teorik ders anlatımı, Klinik hasta viziti, poliklinikte uygulamalı hasta muayenesi uygulamalı eğitimi, ameliyathanede ameliyat izlenmesi sırasında bilgilendirme, radyoloji örneklerinin interaktif değerlendirilmesi, odyolojik tetkik sonuçlarının interaktif değerlendirilmesi, vestibüler test sonuçlarının interaktif değerlendirilmesi. |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | 1-Yazılı teorik sınav 2-Sözlü sınav  3-Uygulama sınavı: otoskopik muayene, rinoskopianterior, orofarenks muayene becerisinin değerlendirilmesi, radyolojik görüntü, odyovestibüler tetkik, sonuçlarını yorumlayabilme becerisinin değerlendirebilmesi |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | CummingsOtolaryngology - HeadandNeckSurgery(2014)Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi (2013) Editör: Can Koç |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

KULAK BURUN BOĞAZ Hastalıkları Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Otoskopik muayene | 20 |  |  |
| 2 | Anteriorrinoskopi | 20 |  |  |
| 3 | Orofarenks muayenesi | 20 |  |  |
| 4 | Boyun muayenesi | 20 |  |  |
| 5 | Odyolojik test değerlendirmesi | 10 |  |  |
| 6 | Paranazal CT değerlendirmesi | 10 |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  | 100 |  |  |

Karar(Puan): Tarih:

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

I.HAFTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Stajın tanıtımı |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | KBB muayenesi |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | İşitme Kayıplarına Yaklaşım (Çocuk) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Prof Dr Devrim Bektaş | Otitis media |
| 10.30 - 11.20 | T | Prof Dr Devrim Bektaş | Otitis media |
| 11.30 - 12.20 | T | Prof Dr Devrim Bektaş | Otitis eksterna |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları I |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları II |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | KBB de Tanısal Yöntemler |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **4. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | | T | Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya | Epistaksis |
| 10.30 - 11.20 | | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Allerjik Rinit (Burun tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım) |
| 11.30 - 12.20 | | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Rinosinüzitler (Burun tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya | Baş Boyun Kanserleri I |
| 10.30 - 11.20 | T | Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya | Baş Boyun Kanserleri II |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Derin Boyun Enfeksiyonları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Akut Üst Solunum Yolu Obstrüksiyonları ve trakeotomi |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Boyun Kitlelerine Yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Ses Kısıklığına Yaklaşım I |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Ses Kısıklığına Yaklaşım II |
| 11.30 - 12.20 | T | Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya | Baş Boyun Travmaları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Çocuklarda Horlama ve Apneye Yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Çocuklarda Horlama ve Apneye Yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Erişkin İşitme Kayıplarına Yaklaşım |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Erişkinde Horlama ve Apneye Yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Erişkinde Horlama ve Apneye Yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | T | Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya | Tinnitus |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Prof Dr Devrim Bektaş | Baş Dönmesine Yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | T | Prof Dr Devrim Bektaş | Baş Dönmesine Yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğt. Üyesi Volkan Güngör | Konuşma Bozuklukları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | | P | Hasta Viziti | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | | T | Dr. Öğt. Üyesi Yonca Çoluk | Periferik Fasial Paralizi |
| 10.30 - 11.20 | | T | Doç.Dr. Serhat Yaslıkaya | KBB de Yabancı Cisimler |
| 11.30 - 12.20 | | T | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **12. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14. GÜN** | | | | | |
| **SAAT** | |  | |  |  |
| 08.30 - 09.20 | |  | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | TEORİK SINAV |
| 09.30 - 10.20 | |  | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | TEORİK SINAV |
| 10.30 - 11.20 | |  | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | TEORİK SINAV |
| 11.30 - 12.20 | |  | | Olgu örnekli eğitim ve | TEORİK SINAV |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | | |
| 13.30 - 14.20 | |  | | Tüm Öğretim Üyeleri | TEORİK SINAV |
| 14.30 - 15.20 | |  | | Tüm Öğretim Üyeleri | TEORİK SINAV |
| 15.30 - 16.20 | |  | | Tüm Öğretim Üyeleri | TEORİK SINAV |
| 16.30 - 17.20 | |  | | Tüm Öğretim Üyeleri | TEORİK SINAV |
|  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| **SAAT** |  | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| 09.30 - 10.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| 10.30 - 11.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| 11.30 - 12.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| 14.30 - 15.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| 15.30 - 16.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |
| 16.30 - 17.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SÖZLÜ SINAV |

**ÇOCUK CERRAHİSİ 2024-2025 STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | ÇOCUK CERRAHİSİ |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | ÇOCUK CERRAHİSİ Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları  Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |

**ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ YILI** | **2024-2025** |
| **STAJ SÜRESİ** | **5 Is gunu ( 1hafta)** |
| **TEORİK DERS SAATİ** | **28 saat** |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | **4 saat** |
| **STAJ İÇERİĞİ** | Stajyerle sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde staj süresi içerisinde günlük pratikte yapabilmeleri gereken Çocuk Cerrahisi hastalarının muayene ve yöntemlerini öğrenir. Hergün yapılan teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan hastalar için klinikte hasta başı viziteleri öğretim üyesi ile birlikte yapılır. Staj süresince klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılır. |
| **STAJ AMACI** | Çocuklarda göğüs boşluğu, gastrointestinal sistem, ürogenital sistemde görülen doğumsal ve edinsel cerrahi sorunlar hakkında bilgi kazandırmak; tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmek ve acil olgularda yaklaşım becerilerini kazandırmak; bunların hekimliğin değerler bütünü içerisinde, araştırmacı, sorgulayıcı karakterde yapılmasını sağlamaktır. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Staj sonunda stajyerler yaş gruplarına göre hastalara nasıl yaklaşılacağını, fizik muayene ve anamnez alma yollarının bilmesi, sık karşılaşılan patolojilere tanı ve yaklaşımın öğrenilmesi, ilk müdahaleyi nasıl yapacağını öğrenecektir |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araçlar kullanılarak (slayt) interaktif anlatım, poliklinik ve klinikte hasta başı pratiklerine katılma, hasta hazırlığı yapılarak sunma, Ameliyatlara gözlemci olarak girme, yapılan girişimlere gözlemci olarak refakat etme vb. yöntemler kullanılarak dersin anlaşılması sağlanacaktır |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik (çoktan seçmeli test) ve sözlü sınav yapılacaktır |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Yenidoğanın Cerrahi hastalıkları A. Can Başaklar Palme Yayıncılık. 1994 Çocuklarda Solid Tümörler Cerrahi Bakış A. Can Başaklar Palme Yayıncılık 1996 Çocuklarda Travma ve Akut Batın A. Can Başaklar Palme Yayıncılık 1994 |

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Çocuk Cerrahisinde Muayene |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | İnguinal kanal patolojileri |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | İnguinal kanal patolojileri |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Akut scrotum -Testis torsiyonu |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Çocuklarda Akut Karın -Akut apandisit |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Meckel Divertikülü- İnvajinasyon- Pilor stenozu |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Gastrointestinal konjenital anomaliler |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | İleus |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Karın Ön Duvarı Defektleri |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Diafragma hernileri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Gastroözefagial Reflü |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Doğumsal akciğer anomalileri |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Konjenital Aganglionik Megakolon |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Kabızlık |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Travmalı Çocuğa Yaklaşım |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Travmalı Çocuğa Yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Çocuk istismarına yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Yabancı cisim apirasyonu- Yabancı cisim yutma-Koroziv alımı |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | GİS gastrointestinal kanama |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Doğumsal Üriner Anomaliler |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Obstrüktif üropati |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Vezikoüreteral Reflü |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Baş boyun kitleleri |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Göğüs duvarı anomalileri |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Çocukluk çağı solid tümörleri |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Bilier atrezi (safra yolu anomalileri) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |
| 16.30 - 17.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları  Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | **TEORİK SINAV** |
| 09.30 - 10.20 |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları  Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | **PRATİK SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç.Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRÖSE |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRÖSE  Dr.Öğr.Üyesi Abdullah ÇELİK |

**KALP DAMAR CERRAHİSİ DÖNEM-5 STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | KALP DAMAR CERRAHİSİ | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 23 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 8 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Periferik Arter Hastalıkları | | | T-A |
| Tromboflebit | | | T |
| Derin Ven Trombozu | | | ÖnT-K |
| Extremitede Varis | | | ÖnT-K |
| Pulmoner Emboli | | | ÖnT-K |
| Akut Arter Tıkanıklığı | | | ÖnT |
| Aort Anevrizması\rüptürü | | | ÖnT |
| Karotis Arter Hastalığı(vertigo yapan hastalıklar) | | | ÖnT |
| Konjenital Kalp Hastalıkları | | | ÖnT |
| Kronik Venöz Yetmezlik | | | ÖnT |
| Lenfödem | | | ÖnT |
| Vasküler Malformasyon | | | ÖnT |
| Arter ve Ven Yaralanmaları | | | A |
| Torax Travmaları | | | A |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Stajyerlerin kalp ve damar cerrahisi muayene yöntemlerini periferik damar hastalıkları, venöz yetmezlik muayene ve tanı yöntemleri ile tedavi seçenekleri değerlendirme becerileri kazanırken KVC acillerini tanı ve tedavilerini içeren teorik bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımların izlenmesidir. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Stajyer sorumlu öğretim görevlisinin gözetiminde staj süresi içerisinde günlük pratikte yapılabilmeleri gereken KVC muayene yöntemleri öğrenir. 2. Gözlemlemeleri gereken muayene ve yöntemleri kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlar. 3. Hergün teorik ders hasta başında poliklinik izlemleri yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim üyesi ile birlikte yapar. 4. Staj süresinde klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılır. 5. Sorumlu öğretim görevlileri ile birlikte uygun görülen sayıda (öğrenci sayısına göre 2 veya 3) ve günlük pratikte sık karşılaşacakları düşünülen konularda seminer hazırlayıp sunum yapması sağlanır. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | **Teorik ders** | Vasküler sistem anatomisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Klinik Pratik** | Vasküler muayene | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik Pratik** | Damar yolu erişimi, kateter uygulamaları | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Teorik ders** | Kardiyak sist. Konj. Anomalileri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Periferik damar yaralanmalarına acil yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Venöz hastalıklar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Koroner kalp hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Vaskülit (Arterit, vazospastik hastalıklar) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Lenfödem(lenfatik hastalıklar) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Tıkayıcı periferik ve karotis arter hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Aort diseksiyonu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Aort anevrizması\rüptürü | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Baş, boyun tümörleri(karotis body tümör) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Vasküler malformasyon | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Emboli-Tromboz | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Kalp kapak hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Klinik pratik** | Kardiyak anamnez alma | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Kardiyak muayene | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Venöz sistem muayenesi | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Arteriyel sistem muayenesi | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Embolili hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | **Klinik pratik** | Anevrizmalı hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Trombozlu hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | **Klinik pratik** | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Hasta başı eğitim** | Klinik vizit | 6 | Karne notu | | **Hasta başı eğitim** | Olgu tartışmaları | 6 | Karne notu | | **İş başında öğrenme** | Poliklinikte pratik | 8 | Karne notu | | **İş başında öğrenme** | Ameliyathanede pratik | 4 | Karne notu | | **Beceri uygulaması** | Hemodiyaliz(kalıcı-geçici) kateteri takma işlemi | 2 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Enver Duran | | | |
| 1. Mastery of CardiotoracicSurgery | | | |
| 1. Larry KAISER | | | |
| 1. Irvingly KRON | | | |
| 1. Thomas Spray | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Kalp Damar Cerrahisi Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerden maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olarak değerlendirilmesine yol açacaktır. Bu durumda staj ya da bütünleme sınavına alınmayacağınızı önemle hatırlatmak isteriz. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZORUNLU İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı 1. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 15 |  |  |
| 2 | Hastasının radyolojik bulgularını öğretim üyesiyle değerlendirebilmek | 15 |  |  |
| 3 | Hazırladığı hastanın tedavi planı (ilaç dışı öneriler) üzerine karar verebilmek | 15 |  |  |
| 4 | Poliklinik hastasında kardiyovasküler muayene yapabilmek ve yorumlayabilmek | 15 |  |  |
| 5 | Zorunlu işlemler toplam puan |  |  |  |
|  | **EK İŞLEMLER** |  |  |  |
| 6 | İlk yatışında hazırladığı 2. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 10 |  |  |
| 7 | 1.Nöbete kalma (telafi hariç, 22 ye kadar)  2.Nöbete kalma (telafi hariç, 22 ye kadar) | 10  20 |  |  |
| 8 | Periferik damar yolu açılması işlemine aktif katılmak/izlemek | 10 |  |  |
| 9 | Santral kateter takılmasını izlemek | 10 |  |  |
| 10 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere katılmak | 10 |  |  |
| 11 | KVC-Kardiyoloji konseylerine katılmak | 10 |  |  |
| 12 | KVC Ameliyatı izlemek | 10 |  |  |
| 13 | Ek işlemler toplam puan |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  | |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  | |  |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Staj Tanıtımı | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Kardiyak anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji-1 | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  | |  |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Kardiyak anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji-2 | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | KVC de sistemik muayene yöntemleri | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 16.30 - 17.20 |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Vasküler anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | VENÖZ HASTALIKLAR | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Damar hastalıklarında temel kavramlar, fizik muayene ve tanı yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Kronik periferik damar hastalıkları,lenfatik hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  | |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Arteritler-vazospastik damar hastalıkları | | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Abdominal aort hastalıkları | | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
| 11.30 - 12.20 |  |  | |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** | |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  | |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  | |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  | |  |
| **4. GÜN** | | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  | | |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Asiyanotik Kalp Hastalıkları-1 | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK | | |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Asiyanotik Kalp Hastalıkları-2 | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK | | |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Periferik damar yaralanmalarında acil yaklaşımlar | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK | | |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  | | |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  | | |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri | | |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  | | |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Extracorporeal dolaşım-1 | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Extracorporeal dolaşım-2 | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Extrakraniyalserebral damar patolojileri ve cerrahisi | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Konjenitalvasküleranomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Siyanotik Kalp Hastalıkları-1 | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Siyanotik Kalp Hastalıkları-2 | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Torasik aorta hastalıkları-1 | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Torasik aorta hastalıkları-2 | Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇAKIRKÖSE |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Koroner kalp hastalıkları-1 | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Koroner kalp hastalıkları-2 | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **PRATİK SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ** |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun EAH ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Atilla ÇITLAK |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof.Dr.Atilla ÇITLAK  Doç.Dr.Kürşad AYTEKİN  Doç. Dr. Murat DANIŞMAN  Dr.Öğr.Üyesi Tuğcan DEMİR  Dr.Öğr.Üyesi Emre TEKŞAN |

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ** | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 26 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 56 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
|  | | |  |
| Tenosinovitler | | | TT |
| Kalça Displazisi (kalça çıkığı), gelişimsel | | | ÖnT-K |
| Kemik tümörleri | | | ÖnT |
| Yumuşak doku tümörleri | | | ÖnT |
| Gazlı gangren | | | A |
| Crush yaralanması | | | T-A-K |
| Travma ve yaralanmalar | | | A |
| Çıkık, ekstremite | | | T-A- K |
| Ekstremite Travması/Kırıkları | | | T - A |
| Tortikollis | | | T |
| Osteomiyelit | | | ÖnT |
| Diyabetik Ayak | | | T-A-K |
| Doğuştan Yapısal Anomaliler | | | T-K |
| Enfeksiyonlar eklem | | | ÖnT |
| Osteoartrit | | | TT-K-İ |
| Tenosinovitler | | | TT |
| Kalça Displazisi (kalça çıkığı), gelişimsel | | | ÖnT-K |
| Kemik tümörleri | | | ÖnT |
| Yumuşak doku tümörleri | | | ÖnT |
| Kompartman sendromu | | | A |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | T-K |
| Omurga yaralanmaları | | | A |
|  | | |  |
|
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Kas iskelet sisteminde sık görülen hastalıklara yönelik tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilen, şekil bozukluğu, fonksiyon kısıtlılığı ve ağrıya neden olan problemleri anlayabilen, travmatik hastaya gerekli müdahale ve küçük cerrahi işlemleri yapabilen hekim yetiştirmektir. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | -Hareket sistemine yönelik anamnez almak.- Hareket sistemi fizik muayenesini yapmak  - Anamnez, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek yürüme bozuklukları ayırıcı tanısını yapmak.- Anamnez fizik muayene bulguları doğrultusunda ön tanı (travma, konjenitalekstremitedeformiteleri, enfeksiyon, hareket kısıtlılıkları, tümör, omurga hastalıkları, nöromuskuler hastalıklar, el hastalıkları, dejeneratif hastalıklar vb) oluşturmak.- Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapmak üzere uygun tanı testlerini seçmek.- Hareket sistemi acillerini tanır ve ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk etmek. - Hareket sistemi ile ilişkili temel tibbi girişimleri (atel, bandaj sarma, yumşak sargı, pansuman, yıkama, debritman) yapmak. - Hareket sistemi semptomatolojisi ile hastalıkları ilişkilendirir. - Hareket sistemine ilişkin hastalılara multidisipliner yaklaşımın önemini açıklamak  - Hareket sistemi sorunlarını klinik anatomi ile ilişkilendirmek.  - Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize etmek ve sunmak. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Ortopedi ve Travmatoloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Ortopedik terminoloji, ortopedik tedavi şekilleri, ortopedik implantlar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |  | Ortopedik anamnez ve muayene prensipleri | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Kırık iyileşmesi ve komplikasyonları, genel tedavi prensipleri | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Spor Yaralanmaları: Yumuşak doku sorunları-tendon ve ligaman patolojileri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Diz eklemi hastalıkları: tanı ve tedavisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Travmalı hastaya yaklaşım, çoklu travma | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Aksayan çocuk | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çocuk istismarı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Crush yaralanma ve kompartman sendromu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çıkık, ekstremite | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yetişkin Üst Ekstremite Kırıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yetişkin Alt Ekstremite Kırıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çocuk ekstremite kırıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Diyabetik ayak ve gazlı gangren | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Doğumsal Anomaliler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Tenosinovitler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kalça Displazisi (kalça çıkığı), gelişimsel | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kemik tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yumuşak doku tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Omurga Şekil Bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Omurga yaralanmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteoartrit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteomiyelit–septik artrit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Pes ekinovarus–Pes planus ve ayak deformiteleri ve tedavisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteokondrozlar ve kalça AVN | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Klinik Pratik | Alçı/atel uygulamaları | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Vaka Toplantısı/Seminer | 12 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Anamnez alma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Ortopedik muayene | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Klinik vizit | 8 | Karne notu | | Klinik pratik | Poliklinikte pratik | 15 | Karne notu | | Klinik pratik | Ameliyathanede pratik | 15 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Miller review of orthopaedics (çeviri) | | | |
| 1. Campbell orthopaedic surgery (çeviri) | | | |
| 1. Tachdjian Pediatrik Orthopedics (çeviri) | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılma | 10 |  |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez alma | 10 |  |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunma | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 |  |  |
| 5 | Fizik muayene | 10 |  |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilme | 5 |  |  |
| 7 | Röntgen yorumlama | 5 |  |  |
| 8 | Alçı atel uygulama | 10 |  |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 15 |  |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılım | 10 |  |  |
| 3 | Ameliyata steril girme | 5 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Staj Tanıtımı | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | | Prof. Dr.Atilla Çıtlak |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Ortopedik terminoloji, ortopedik tedavi şekilleri, ortopedik implantlar | | Doç. Dr. Murat Danışman |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Ortopedik anamnez ve muayene prensipleri | | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekşan |
|  |  | | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kırık iyileşmesi ve komplikasyonları, genel tedavi prensipleri | Prof. Dr.Atilla Çıtlak |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Spor Yaralanmaları | Prof. Dr. Atilla Çıtlak |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Diz eklemi hastalıkları: tanı ve tedavisi | Prof. Dr. Atilla Çıtlak |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Travmalı hastaya yaklaşım, çoklu travma | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan Demir |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Aksayan çocuk | Dr. Öğr. Üyesi Murat Danışman |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Seminer/Literatür/Konsey/Multidisipliner Toplantı | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Çocuk istismarı | Dr. Öğr. Üyesi Murat Danışman |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Crush Yaralanma ve Kompartman Sendromu | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan Demir |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Alt Ekstremite Çıkıkları: Genel Prensipler | Doç. Dr. Kürşad Aytekin |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Osteomyelit | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekşan |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Yetişkin Üst Ekstremite Kırık ve Çıkıkları | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan Demir |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Yetişkin Alt Ekstremite Kırıkları | Doç. Dr. Kürşad Aytekin |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Pes ekinovarus ve diğer ayak deformiteleri | Doç. Dr. Murat Danışman |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Çocuk Ekstremite Kırıkları | Prof. Dr. Atilla Çıtlak |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Diyabetik Ayak ve Gazlı Gangren | Doç. Dr. Kürşad Aytekin |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Seminer saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Seminer saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Seminer saati | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Seminer saati | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Doğumsal Anomaliler | Doç. Dr. Murat Danışman |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Osteokondrozlar ve kalça AVN | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekşan |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Omurga Şekil Bozuklukları, Skolyoz-Kifoz | Doç.Dr. Kürşat Aytekin |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Septik artrit | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekşan |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Omurga yaralanmaları | Doç. Dr. Kürşad Aytekin |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Tenosinovitlerve El Tendon Yaralanmaları | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekşan |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Gelişimsel Kalça Displazisi | Prof. Dr. Atilla Çıtlak |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kemik tümörleri | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan Demir |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Yumuşak doku tümörleri | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan Demir |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Ekstremite Amputasyonları | Dr. Öğr. Üyesi Emre Tekşan |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **BAĞIMSIZ ÇALIŞMA** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Eğitim ve Araştırma Hastanesi Adli Tıp Polikliniği, Giresun Adli Tıp Şube Müdürlüğü Otopsi Salonu, Giresun Çocuk İzlem Merkezi |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | ADLİ TIP |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 HAFTA |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 21 |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI 2020** | | |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ** | | |
| UÇEP MADDE |  | Öğrenme Düzeyi |
| A-1 | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |
| B-1 | Adli olgu muayenesi | 3 |
| B-18 | Olay yeri incelemesi | 2 |
| B-19 | Ölü muayenesi | 3 |
| C-1 | Adli rapor hazırlayabilme | 3 |
| C-2 | Adli vaka bildirimi düzenleyebilme | 4 |
| C-8 | Ölüm belgesi düzenleyebilme | 3 |
| E-2 | Adli olguların yönetilebilmesi | 3 |
| E-29 | Hastadan biyolojik örnek alabilme | 3 |
| E-34 | Hukuki ehliyeti belirleyebilme | 2 |
| E-52 | Otopsi yapabilme | 2 |

*Öğrenme Düzeyi Açıklama: 1- Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar, 2- Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar, 3- Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar, 4- Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.*

**STAJIN AMAÇLARI**

|  |
| --- |
| Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında mezuniyet sonrası hekimlik yaşamı sırasında adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları, temel adli tıbbi uygulamaları yapabilmesi, ileri uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. |

**STAJIN KURALLARI**

Staj tanıtım dersi için ilk gün 08:30’da başlar, 10. Gün sözlü sınavın sona ermesi ile biter.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak katılması beklenir.

Yönetmeliğe göre belirlenen asgari oranda devam zorunluluğu mevcuttur.

Tıp fakültesinin kılık ve kıyafet ile ilişkili bir yönergesi olmamakla beraber tüm öğrencilerin, staj süresince, tüm pratik ve teorik eğitim saatleri içerisinde bir hekim adayına yakışacak tarz ve özende kişisel bakım yapması ve kıyafet giymesi beklenir.

Tüm pratik eğitimlerde beyaz önlük giyilmesi beklenir.

Öğrencilerin aşağıda belirtilen kaynakları kullanarak staja hazırlıklı olmaları ve eğitimlere aktif katılımı beklenmektedir. Her sabah eğitici, öğrencilerin otopsi ya da poliklinik uygulamasına katılımını whatsapp grubundan bildirir. Öğrencilerin otopsi / poliklinik uygulamalarına tam katılımı beklenir.

Otopsi uygulaması Giresun Adli Tıp Şube Müdürlüğünün kullanımındaki otopsi salonunda (gerekli izinlerin alınması koşulu ile), Poliklinik uygulaması ise Giresun Üniversitesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi içerisinde ve ayrıca Çocuk İzlem Merkezi’nde yapılacaktır.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

**STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Staj sonunda öğrencilerden

1. Adli bilimlerin ve Adli Tıp’ın uğraş alanları ve ülkemizde Adli Tıp hizmetleri hakkında bilgi sahibi olması,

2. Hekimlerin yasal sorumluluklarının neler olduğunu ve bilirkişiliğin ne olduğunu, yasal dayanaklarını bilmesi ve uygulayabilmesi

3. Adli raporun ne olduğunu, düzenlenirken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmesi ve uygulayabilmesi

4. Yaralanmalarla ilgili yasal düzenlemeleri bilmesi

5. Yaraların ayırıcı tanısını yapabilmesi

6. Bölgesel yaralanmalarda meydana gelebilecek lezyonları bilmesi

7. Asfiksi çeşitlerini, nasıl meydana geldiğini, nasıl ölüme sebebiyet verdiğini, hangi asfiksi çeşidinde ne gibi belirtiler beklediğimizi bilmesi

8. Suda bulunan bir cesede yaklaşımı bilmesi

9. Cinsel saldırı ve istismar olgularında yapılması ve yapılmaması gerekenleri, nasıl örnek alınacağını, nasıl muayene yapılacağını öğrenmesi

10. Adli psikiyatrik değerlendirmenin neye göre, nasıl yapıldığını öğrenmesi

11. Ölümün tanısının nasıl konulduğunu, organ transplantasyonu hakkındaki yasal düzenlemeleri, beyin ölümünün, agonin ne olduğunu, bunların yasal açıdan değerlendirilmesinin nasıl yapılması gerektiğini öğrenmesi

12. Ölümün erken ve geç belirtilerini bilmesi

13. Ölüm zamanı hakkında bilgi sahibi olması

14. Çocuk ölümlerinin nasıl meydana geldiği, bu durumlardan nasıl korunabilineceği ve çocuk ölümleri ile yetişkin ölümleri arasında yapılması gerekenler açısından farklılıkları bilmesi

15. Ani – doğal - zorlamalı ölümler hakkında bilgi sahibi olması

16. Zehirlenmelerin nasıl meydana gelebileceği, spesifik özelliklerini öğrenmesi

17. İnsan hakları ihlalleri ve işkence olgularının nasıl değerlendirilmesi gerektiğini, bu kapsamda İstanbul Protokolünü bilmesi ve uygulayabilmesi

18. Ölü muayenesi ve otopsi işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini, bulguların nasıl değerlendirilmesi gerektiğini öğrenmesi,

19. Vücuttan biyolojik materyal şeklinde kanıt elde edilmesi ve bu kanıtların saklanmasını, laboratuvara gönderilme şekillerini bilmesi beklenmektedir.

**STAJ KAZANIM(LAR)I**

1. Adli tıp ve adli bilimler çalışma alanlarını bilir.
2. Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilir.
3. Adli olguları belirleyebilir ve adli rapor düzenleyebilir.
4. Travmatik lezyonları tanıyabilir, niteliklerinin belirleyebilme ve bunları rapor edebilir.
5. Şiddet olgularına yaklaşım, muayene ve raporlayabilmeli ve gerekli bildirimleri yapabilir.
6. Ölüm tanısı koyabilir ve ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilir.
7. Beyin ölümü tanısına organ nakli süreçlerine hakimdir.
8. Otopsi hakkında bilgi sahibidir, ölü muayenesi yapıp defin ruhsatı düzenleyebilir.
9. Adli nitelikteki olgularda olay yeri inceleme, adli ölü muayenesi yapabilir.
10. Ateşli silah yaralanmalarını tanımlayabilir, delillerin korunması ve elde edilmesi ile ilgili süreçlere hakimdir.
11. Asfiksi türlerine ve bulgularına hakimdir.
12. Cinsel saldırı olgularında muayene için yasal sürece hakimdir. Onam alabilir, fiziki muayenelerini ve ruhsal değerlendirmelerini yapabilir, biyolojik örnek alabilir.
13. Hukuki ehliyet ve ceza ehliyeti değerlendirme süreçlerine hakimdir.
14. Adli toksikolojik analiz yöntemlerini bilir, örnek alım süreçlerine hakimdir.
15. Sık görülen intoksikasyonlara yönelik bilgi sahibidir.
16. Çocuk istismarı ve ihmaline yönelik bulguları tanıyarak bildirimde bulunabilir.
17. Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilir.
18. Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilir.

**ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)**

|  |
| --- |
| Birinci Basamakta Adli Tıp, Ed. Koç S, Can M. TTB İstanbul Tabip Odası Yayını, 2010. |
| Adli Tıp ve Adli Bilimler. Ed. Dokgöz H. Akademisyen Kitapevi. 2019 |
| Knight's Forensic Pathology. Saukko P, Knight B. , 4'th Edition, 2015. |
| Anabilim Dalına ait slayt ve notlar |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır.  Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır.  Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir.  Teorik sınavın %40’ı ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Adli Tıp Staj notu belirlenecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETKİNLİKTÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| Teorik ders | Adli Tıp ve Adli Bilimler, Ülkemizde Adli Tıp Hizmetleri | 1 | ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Ölüm Tanısı, Beyin Ölümü, Organ Nakli, Ölüm Sonrası Değişiklikler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders | Ölüm Belgesi, Adli Ölü Muayenesi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders | Olay Yeri İnceleme, Otopsi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Ani, Beklenmedik Ölümler, | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Bebek Otopsileri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Adli Olgu Kavramı ve Adli Raporlar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Kimliklendirme | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Yaralar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Ateşli Silah Yaralanmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Asfiksiler | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk Hakları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Cinsel Saldırı Muayeneleri ve Raporlama | 1 | ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Adli Toksikoloji, Örnek Alımı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Adli Psikiyatri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Hekimlerin Yasal Sorumlulukları | 1 | ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik Ders | Tıbbi Uygulama Hataları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders | Uluslararası Sözleşmeler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik Ders | Hak ihlallerinde Adli Tıp Uygulamaları, İstanbul Protokolü, Minnesota Protokolü | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Pratik Uygulama | Tıbbi Öykü alma | 2 | Karne notu |
| Pratik Uygulama | Olay Öyküsü alma | 4 | Karne notu |
| Pratik Uygulama | Yetişkin ve Çocuk adli olgu ile görüşme | 4 | Karne notu |
| Pratik Uygulama | Adli olgu muayenesi yapma | 12 | Karne notu |
| Pratik Uygulama | Adli rapor yazma | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Pratik Uygulama | Ölüm Hali tespiti, Ölüm Sonrası Değişiklikler | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Pratik Uygulama | Ölü Muayenesi | 4 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Pratik Uygulama | Otopsi Pratik Eğitimi | 4 | Sözlü sınav, Karne notu |
| **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STAJ KARNESİ** | | |
| **ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :**  **ÖĞRENCİNİN OKUL NO :**  **STAJDÖNEMİ :** | | |
| **Zorunlu uygulamalar** | **Tarih** | **İMZA** |
| Tıbbi anamnez alma |  |  |
| Olay öyküsü alma |  |  |
| Yetişkin ve Çocuk adli olgu ile görüşme |  |  |
| Adli olgu muayenesi ve Raporlama |  |  |
| Ölü muayenesi ve Otopsiye katılım |  |  |
| Postmortem değişimleri tanımlama |  |  |
| **Ek Uygulamalar** | **Tarih** | **İMZA** |
| Cinsel saldırı muayenesine katılım |  |  |
| Çocuk İhmali/İstismarı Muayenesine katılım |  |  |
| Biyolojik numune alımına katılım |  |  |
| **Puan:**  **Anabilim Dalı Başkanı:**  **Tarih/ İmza:** | | |

**DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

**1. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | Staj Tanıtımı | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Adli Tıp ve Adli Bilimler, Ülkemizde Adli Tıp Hizmetleri | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Ölüm Tanısı, Beyin Ölümü, Organ Nakli, Ölüm Sonrası Değişiklikler | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Ölüm Belgesi, Adli Ölü Muayenesi, | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Olay Yeri İnceleme,Otopsi | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Ani Beklenmedik Ölümler | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**2. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Bebek Otopsileri | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Adli Olgu Kavramı ve Adli Raporlar | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**3. gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Kimliklendirme | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Yaralar | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**4. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Ateşli Silah Yaralanmaları | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Asfiksiler -1 | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**5. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Asfiksiler -2 | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk Hakları | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**II. HAFTA**

**6. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Cinsel Saldırı Muayeneleri ve Raporlama | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Adli Toksikoloji, Örnek alımı | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**7. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Adli Psikiyatri | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Adli Psikiyatri | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Hekimlerin Yasal Sorumlulukları | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Tıbbi Uygulama Hataları | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |

**8. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Otopsi / poliklinik) | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 09.30 - 10.20 |
| 10.30 - 11.20 |
| 11.30 - 12.20 |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Uluslararası Sözleşmeler | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Hak ihlallerinde Adli Tıp Uygulamaları, İstanbul Protokolü, Minnesota Protokolü | Doç. Dr. Halil İlhan Aydoğdu |
| 15.30 - 16.20 | Serbest Zaman |  |  |
| 16.30 - 17.20 | Serbest Zaman |  |  |

**9. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**10. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**TIBBİ BİYOKİMYA STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJIN ADI** | TIBBİ BİYOKİMYA | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2024-2025 Eğitim-Öğretim Akademik Yılı | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 1 HAFTA | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 10 Saat | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 22 Saat | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **TIBBİ BİYOKİMYA STAJI HASTALIKLAR /**  **KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | | | |
| Çalışma ve sağlık etkileşimi (a.Meslek hastalıkları) | | | | | K |
| Çalışma ve sağlık etkileşimi (f.İş kazaları ve g.İş güvenliği) | | | | | A-K |
| Doğuştan metabolik hastalıklar | | | | | ÖnT-K-İ |
| Gastrointestinal sistem tümörleri | | | | | ÖnT-K |
| Hemoglobinopatiler | | | | | ÖnT-K |
| Konjenital hipotiroidizm | | | | | TT-K-İ |
| Prostat kanseri | | | | | ÖnT-K |
| Megaloblastik anemi | | | | | TT-K-İ |
| Demir eksikliği anemisi | | | | | TT-A-K-İ |
| Lösemiler | | | | | ÖnT |
| Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları | | | | | T-A |
| Bağımlılık (a.Alkol, b. Tütün, c.Madde) | | | | | T-A-K |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA**  **(Çekirdek hastalıklar)** | | | | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğindeuzmana yönlendirebilmeli | | | | |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleriyapıp uzmana yönlendirebilmeli | | | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli önişlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | | | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | | | | |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli | | | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadanuygun olan/olanları) uygulayabilmeli | | | | |
| **STAJIN AMACI** | Tıbbi Biyokimya stajı süresince, temel laboratuvar bilgileri ve laboratuvar güvenliği, preanalitik süreç ve yönetimi, analitik&postanalitik süreçler ve yöntemleri, tam kan sayımı analizleri ve parametrelerin değerlendirilmesi, tarama amaçlı kullanılan testler, kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı, hemoglobinopatilerde laboratuvar tanı, bağımlılık yapıcı madde analizleri ve sağlıkta kalite standartları konularında gerekli bilgi ve becerilerinin kazanılmasıdır. | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | * Temel laboratuvar malzemelerinin kullanabilmelidir. * Laboratuvar güvenlik uygulamalarını bilmeli ve uygulayabilmelidir. * Preanalitik süreçlerini bilmeli ve hata kaynaklarına yönelik önleyici prosedürler yapabilmelidir. * Analitik ve postanalitik süreçleribilmeli ve hata kaynaklarına yönelik önleyici prosedürler yapabilmelidir. * Tam kan sayımı analiz prensiplerini bilmeli ve parametreleri değerlendirebilmelidir. * Tarama amaçlı kullanılan testlerinin önemini ve laboratuar uygulamalarını bilmelidir. * Hemoglobinopatilerin belirlenmesinde laboratuvar uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazanmalıdır. * Bağımlılık yapıcı madde arama testleri için laboratuvar uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazanmalıdır. * Test isteminde kullanılan temel algoritmalarının önemini ve uygulamalarını bilmelidir. * Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)’nı ve Tıbbi Biyokimya Laboratuvar hizmetlerindeki SKS kurallarının uygulanışını bilmelidir. | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**  **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | | | |
| **Staj Sonu Teorik Sınav** (Çoktan seçmeli 50 sorudan oluşur)  **Sözlü Sınav**  **Stajer Uygulama Karnesi**  **Staj Sonu Başarı Notu,** Teorik Sınav Notu'nun %40'ı, Sözlü Sınav Notu'nun %50'si ve Stajer Uygulama Karne Notu'nun %10'u alınarak hesaplanır. | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | |
| Teorik ders | Laboratuvar güvenliği | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Preanalitik süreç ve yönetimi | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Analitik ve postanalitiksüreçler ve yönetimleri | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tam kan sayımı analizi ve parametrelerin değerlendirilmesi | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Sağlıkta kalite standartları-Tıbbi biyokimya laboratuvar hizmetleri | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tarama Amaçlı Kullanılan Testler | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Bağımlılık yapıcı madde arama ve alkol analizi | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Hemoglobinopatilerde Laboratuvar Tanı | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
|  |  | |  |  | |
| İş başında öğrenme, beceri uygulamaları | Tıbbi biyokimya laboratuvar uygulamaları | | 22 | Karne notu | |
| ÇSS: Çoktan seçmeli soru | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1-Bishop M, Fody EP, Schoeff LE Klinik Biyokimya Ed Filiz Akbıyık, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2016.  2-Görmüş U (Ed) Laboratuvar Dünyası, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.  4-Burtis CA, Ashwood ER, Bruns DE. Tietz Textbook of Clinical chemistry and Molecular Diagnostics, Fourth Edition. | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Tıbbi Biyokimya Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumların tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Laboratuvar Güvenliği Uygulamaları | 10 |  |  |
| 2 | Tam İdrar Analizi Uygulamaları | 10 |  |  |
| 3 | Fotometre ve Biyokimya Otoanalizörü Uygulamaları | 10 |  |  |
| 4 | Hormon Otoanalizörü Uygulamaları | 10 |  |  |
| 5 | Koagülasyon Cihazı Uygulamaları | 10 |  |  |
| 6 | HPLC (High-performance liquid chromatography ) Uygulamaları | 10 |  |  |
| 7 | Hemogram Cihazı Uygulamaları | 10 |  |  |
| 8 | ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay) Uygulamaları | 10 |  |  |
| 9 | Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı Uygulamaları | 10 |  |  |
| 10 | Laboratuvar Verilerinin Onayı ve Yorumu | 10 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V TIBBİ BİYOKİMYA STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Laboratuvar Güvenliği | Prof. Dr.Murat USTA |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Bağımlılık yapıcı madde arama ve alkol analizi | Dr. Öğr. Üyesi Ömer EMECEN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Hemoglobinopatilerde Laboratuvar Tanı | Dr. Öğr. Üyesi Ömer EMECEN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Preanalitik süreç ve yönetimi | Prof. Dr.Murat USTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı | Dr. Öğr. Üyesi Ömer EMECEN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Analitik ve postanalitik süreçler ve yönetimleri | Prof. Dr.Murat USTA |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Analitik ve postanalitik süreçler ve yönetimleri | Prof. Dr.Murat USTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Tam kan sayımı analizi ve parametrelerin değerlendirilmesi | Prof. Dr.Murat USTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Sağlıkta kalite standartları-Tıbbi biyokimya laboratuvar hizmetleri | Prof. Dr.Murat USTA |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Tarama Amaçlı Kullanılan Testler | Prof. Dr.Murat USTA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |

**2024-2025 DÖNEM V**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Radyasyon Onkolojisi |
| **STAJ DÖNEMİ** | 2024-2025 |
| **STAJ SÜRESİ** | 1 Hafta |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 23 saat |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 8 saat |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **Onkoloji Ders Dilimi Öğrenim Hedefleri**  Onkoloji ders diliminde, tıp fakültesi öğrencisinin kanserin önlenmesi, tanısı, tedavisi, tedavi sonrası takibinin nasıl yapıldığını, palyatif ve psikososyal yaklaşımı öğrenmesi amaçlanmaktadır.   * Bu ders diliminde öğrenciler, kanserin etyolojisi, karsinogenezi, epidemiyolojisi, tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgileri almalıdır. * Öğrenci kanser tanı ve tedavisinin çoklu disiplinli olduğunu öğrenmelidir. * İyonizan radyasyonun, sitostatik ilaçların ve hedefe yönelik ajanların kanserin tedavisinde bilimsel ölçütlerle nasıl kullanıldığı anlaşılmalıdır. * Öğrenci onkoloji alanında bilimsel araştırmaların özelliklerini bilmeli, biyoistatistiğin önemini ve nasıl birlikte çalışıldığını algılamalıdır. * Temel tıp bilimleri ve klinik tıp bilimleri ile radyasyon onkolojisinin ve tıbbi onkolojinin nasıl birlikte çalıştığı ve çalışması gerektiği öğrenilmelidir.   Öğrenci palyatif medikal tedavi ve terminal dönem hasta sürecini yönetmeyi öğrenmelidir. |
| **STAJ AMACI** | Dünyada ve ülkemizde ölüm nedenlerinde KVS sonrası 2.sırada yer alan, her 2 erkek ve 3 kadından birinin ortalama ömürde karşılaşacağı kanser hastalığı nedenleri, tarama, korunma, tanı ve tedavi yöntemleri ve kanserli hasta bakımı, takibi  hakkında bilgi sahibi olmalı; Radyoterapinin amaç ve uygulamasını bu çerçevede algılamalı. Tarama ve destek tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanmalı; radyoterapinin yan etkileri tedavisi, onkolojik acil hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmeli; onkolojik hasta bakım zincirinde yerini alabilmeli. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Radyasyon Onkolojisi stajının sonunda öğrenci,  \*Kanser Biyolojisinin Temelleri  \*Klinik Radyoterapinin Biyolojik ve Fiziksel Temelleri  \*Radyasyondan Korunma - Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri  \*Kanserden Korunma  \*Kanserde Erken Tanı ve Risk Faktörleri  \*Jinekolojik Kanserlerde Tedavi  \*Meme Kanserinde Tedavi  \*Onkolojik Aciller ve Tedavisi  \*Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Tedavi  \*Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Tedavi  \*Lenfomalarda Tedavi   \*Santral Sinir Sistemi Tümörlerinde Tedavi  \*Baş-Boyun Tümörlerinde Tedavi  \*Üro-genital Tümörlerde Tedavi  \*Cilt Tümörlerinde Tedavi  \*Akciğer Kanserlerinde Tedavi  \*Endokrin Sistem Tümörlerinde Tedavi konusunda genel bilgi sahibi olabilmeli.  \*Kanser hastaları ve etik  \* Bu kanser türlerinde radyoterapinin yerini genel anlamıyla öğrenebilmeli. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araç kullanımları ile interaktif teorik anlatım, hasta başında tarama, tanı, tedavi ve korunmaya yönelik pratik uygulamalar, olgu sunumları üzerinden soru cevap şeklinde interaktif oturumlar. |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj içeriğinde pratik ve gözlemler sonucu öğrenilenler staj karnesine kayıt edilir ve staj sonunda değerlendirilir. Staj sonunda teorik bilgiyi ölçen yazılı sınav, hasta yaklaşımlarını değerlendiren sözlü sınav yapılmaktadır. |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Kaynak: Principles and Practice of Radiation Therapy, 4th Edition Authors: [Charles M. Washington](https://www.mea.elsevierhealth.com/author/charles_m_washington)&[Dennis T. Leaver](https://www.mea.elsevierhealth.com/author/dennis_t_leaver), 2015.  TEMEL VE KLİNİK RADYOTERAPİ  PROF.DR.RIZA ÇETİNGÖZ  : Yayınevi: TÜRK RADYASYON ONKOLOJİSİ DERNEĞİ, 2013  Basic Radiotherapy Physics and Biology  [İlk Yayınlanma Tarihi](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+i%CC%87lk+yay%C4%B1nlanma+tarihi&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisr0ZLPTrbST8rPz9YvL8osKUnNiy_PL8q2KihNyskszkhNWcRqn5RYnJmsUJSYkplfkpFalFhQqVCQUQkUK1ZIzEtRSMrMz8lPr1TIPNOek61QmVh5ZGNeTmJebqJCSWJRZkYmAIxHOeB0AAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQ6BMoADAXegQIBBAC): 19 Eylül 2014  [Yazarlar](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+yazarlar&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisr0ZLJTrbST8rPz9YvL8osKUnNiy_PL8q2SiwtycgvWsSqn5RYnJmsUJSYkplfkpFalFhQqVCQUQkUK1ZIzEtRSMrMz8lPr1SoTKxKLMpJLAIAgxC4JGEAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQ6BMoADAYegQIBRAC): [Marc S. Mendonca](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+marc+s.+mendonca&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXNNCpLKKrRkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxmiclFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVchOLkhWK9RRyU_NS8vOSE3ewMgIAmY56XnsAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoATAYegQIBRAD), [Indra J. Das](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+indra+j.+das&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPKCuONkrVkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxGiclFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVMvNSihIVsvQUUhKLd7AyAgD2LCWrdwAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoAjAYegQIBRAE), [David S. Chang](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+david+s.+chang&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPN0pILzbRkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxmiYlFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVUhLLMlMUivUUkjMS89J3sDICABF0fmR5AAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoAzAYegQIBRAF), [Foster D. Lasley](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+foster+d.+lasley&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPiky1MC7RkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxmiclFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysV0vKLS1KLFFL0FHISi3NSK3ewMgIABFptsXsAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoBDAYegQIBRAG), [Joseph R. Dynlacht](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+joseph+r.+dynlacht&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPN0sqzq7RkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxWiYlFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVsvKLUwsyFIr0FFIq83ISkzNKdrAyAgAdQiWpfQAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoBTAYegQIBRAH)  Klinik Radyasyon Onkolojisi El Kitabı |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Radyasyon Onkolojisi Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanı gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Hazırladığı bir vakayı öğretim üyesine sunmak | 10 |  |  |
| **2** | Hazırladığı kanser hastasının tedavi seçimi üzerine fikir verebilmek | 10 |  |  |
| **3** | Bir vakada (Medikal Onkoloji’den) eş zamanlı Kemoterapi örneği sunumu | 10 |  |  |
| **4** | Üç farklı kanser tarama vakası (ASM/KETEM/vd’ den) sunumu | 20 |  |  |
| **5** | Literatür sunumu (1 adet) | 20 |  |  |
| **6** | Poliklinik faaliyetine katılım | 30 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Karar(Puan): Tarih:

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM-5 RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Sorumlu öğretim üyesi ile tanışma, staj programı tanıtımı | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Kanser Hastaları ve Etik | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | GENEL GİRİŞ-1: Kanser Biyolojisinin Temelleri-Tedavileri- Klinik Radyoterapinin Biyolojik ve Fiziksel Temelleri. | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK |
|  |  | | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | GENEL GİRİŞ-2: Radyasyondan Korunma - Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri, Güncel Radyoterapi teknikleri | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Akciğer tümörlerinde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Meme tümörlerde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Jjinekolojik, tümörlerde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | GİS-Cilt tümörleri ve radyoterapi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Radyasyon nedir? Zararı ve tedavide kullanımı (Öğrenci sunumu) | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Ürolojik tümörlerde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | SSS ve Baş-boyun tümörlerinde radyoterapi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Hematolojik , pediatrik tümörlerde radyoterapi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Literatür sunumu (Öğrenci) Kanser tedavisinde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Literatür sunumu (Öğrenci) Kanser tedavisinde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Vaka sunumu (Öğrenci): Tarama vakası | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Vaka sunumu (Öğrenci): Eş zamanlı kemoradyoterapi vakası | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 |  | SINAV DEĞERLENDİRME-TEORİK | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 |  | SINAV DEĞERLENDİRME-SÖZLÜ | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 |  | SINAV DEĞERLENDİRME-SÖZLÜ | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | GÖĞÜS CERRAHİSİ |
| **Başkoordinatör:** | Doç. Dr. Şebnem Alanya TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Doç. Dr. İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcısı:** | Doç. Dr. Halil İlhan AYDOĞDU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, GÖĞÜS CERRAHİSİ Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZBAY |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZBAY |

**GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ YILI** | **2024-2025** | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | **5 Is gunu ( 1hafta)** | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | **21 saat** | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | **11 saat** | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **Göğüs Cerrahisi Stajı Hastalıklar/ Klinik Problemler Listesi** | | | | | |
| Göğüs Cerrahisi Acilleri ve Toraks Travmaları | | | | | T-A |
| Bronkojenik, Perikardiyal Enterik Kistler | | | | | ÖnT |
| Nörojenik tümörler | | | | | ÖnT |
| Timoma, Timik Karsinom ve Timik hiperplazi | | | | | ÖnT |
| Germ Hücreli Tümörler (Mediastinal) | | | | | ÖnT |
| Hidatik Kist | | | | | ÖnT-K |
| Plevral Efüzyon, Ampiyem ve Tümörler | | | | | ÖnT-A |
| Trakeal Darlık ve Maligniteler | | | | | ÖnT |
| TOS (Torasik Outlet Sendromu) | | | | | T |
| VCSS (Vena Kava Superior Sendromu) | | | | | T |
| Göğüs Duvarı Deformiteleri | | | | | T |
| Hemoptizi | | | | | A |
| Bronşektazi | | | | | T-K |
| Soliter Pulmoner Nodül | | | | | T-İ |
| Akciğer Maligniteleri | | | | | ÖnT-K |
| Pnömotoraks | | | | | A |
| Akciğer absesi | | | | | ÖnT |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | | |
| A | | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| ÖnT | | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| T | | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | | |
| TT | | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | |
| İ | | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | | |
| K | | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | | |
| **Atp** | | Ayırıcı tanıyı planlar | | | |
| **Atsp** | | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | | |
| **Atst** | | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | | |
| **STAJ AMACI** | Solunum sistemi ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Staj sonunda stajyerler:  Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini öğrenir. Solunum sisteminin, mediastenin sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkları, nedenleri oluşum mekanizmaları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini öğrenir. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar. Solunum sistemi, mediasten hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini öğrenir. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test sonuçlarını yorumlar. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediastenin cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar. Solunum sistemi, mediasten hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenir. Solunum sistemi, mediasten ve özefagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder. | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araçlar kullanılarak interaktif anlatım, poliklinik ve klinikte hasta başı pratiklerine katılma, ameliyatlara gözlemci olarak katılma, yapılan girişimlere gözlemci olarak refakat etme vb. yöntemler kullanılarak Göğüs cerrahisi staj eğitimi verilecektir. | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | | | |
| **Etkinlik Türü** | **Etkinlik Adı/ İçerik** | | **Süre**  **(Saat)** | **Ölçme-değerlendirme Yöntemi** | |
| Teorik ders | Göğüs Cerrahisi’ne Giriş-Tanı Yöntemleri | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Toraks Radyolojisi | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Toraks Travmaları | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Hidatik Kist | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Klinik Pratik | Genel ve Solunum Sistemine yönelik Anamnez Alma | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | |
| Klinik Pratik | Fizik Muayene (Solunum) | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | |
| Klinik Pratik | Torasentez | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | |
| Klinik Pratik | Tüp Torakostomi | | 1 |  | |
| Teorik ders | Plevra | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Trakea ve Hastalıkları | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Mediasten | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Klinik Pratik | Tarama ve Tanısal Amaçlı Tetkikleri Değerlendirme | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | |
| Klinik Pratik | Hemoptizili Hastaya Yaklaşım | | 1 | Sözlü sınav | |
| Klinik Pratik | Pnömotoraks/Plevral Efüzyonlu Hastaya Yaklaşım | | 2 | Sözlü sınav | |
| Teorik ders | VCSS (Vena Kava Superior Sendromu | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Göğüs Duvarı Deformiteleri | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Hemoptizi | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Bronşektazi | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Soliter Pulmoner Nodül | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Akciğer Maligniteleri | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Pnömotoraks | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Akciğer Absesi | | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | |
| **ÇSS: Çoktan seçmeli soru** | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Erişkin Göğüs Cerrahisi- Sugarbaker-Nobel Yayınları  Göğüs Cerrahisi Stajyer Kitabı –Toraks Derneği Yayınları | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Göğüs Cerrahisi staj programı sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **ONAY** |
| 1 | Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alabilmek |  |
| 2 | Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi |  |
| 3 | Solunum sistemi muayenesi |  |
| 4 | Hasta dosyası hazırlayabilmek |  |
| 5 | Direk radyografileri değerlendirebilmek |  |
| 6 | Torasentez izlemek |  |
| 7 | Tüp torakostomi uygulaması izlemek |  |
| 8 | Tarama ve tanısal amaçlı tetkikleri değerlendirebilmek |  |

Karar(Puan): Tarih:

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Göğüs Cerrahisi’ne Giriş-Tanı Yöntemleri I |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Göğüs Cerrahisi’ne Giriş-Tanı Yöntemleri II |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Toraks Radyolojisi I |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Toraks Radyolojisi II |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Toraks Travmaları I |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Toraks Travmaları II |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hidatik Kist |
| 16.30 - 17.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | | Hasta Başı Eğitim |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | | Hasta Başı Eğitim (Ameliyathane) |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | | Hasta Başı Eğitim (Ameliyathane) |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | | Hasta Başı Eğitim (Ameliyathane) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Plevra | |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Trakea ve Hastalıkları I | |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Trakea ve Hastalıkları II | |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Mediasten | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim (Ameliyathane) |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim (Ameliyathane) |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim (Ameliyathane) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | VCSS (Vena Kava Superior Sendromu |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Göğüs Duvarı Deformiteleri |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hemoptizi |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Bronşektazi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Soliter Pulmoner Nodül I |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Soliter Pulmoner Nodül II |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Akciğer Maligniteleri I |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Akciğer Maligniteleri II |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Pnömotoraks |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Akciğer Absesi |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim |
| 16.30 - 17.20 | **P** | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | Hasta Başı Eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | **TEORİK SINAV** |
| 09.30 - 10.20 |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  | Dr.Öğr.Ü. Serkan ÖZBAY | **PRATİK SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |